


1º RELATÓRIO ANUAL DA TERCEIRA FASE DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PESCARTE



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
NA BACIA DE CAMPOS (PEA-BC)**

REGIÃO 5

RELATÓRIO EXECUTIVO DO PROJETO PESCARTE



**RIO DE JANEIRO: ARMAÇÃO DOS BÚZIOS, ARRAIAL DO CABO, CABO
FRIO, CARAPEBUS, MACAÉ, QUISSAMÃ, CAMPOS DOS GOYTACAZES,
RIO DAS OSTRAS, SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA E SÃO JOÃO DA
BARRA**

Período: Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021

SUMÁRIO

1. <i>INTRODUÇÃO</i>	01
2. <i>RECORTE ESPECIAL</i>	02
3. <i>RELAÇÃO CRONOLÓGICA DAS ATIVIDADES</i>	05
4. <i>ANÁLISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO</i> <i>PESCARTE</i>	14
5. <i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	22
6. <i>EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRO</i>	23
7. <i>RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO</i>	24
8. <i>ANEXOS</i>	25
<i>ANEXO I - ESTRUTURA DA ÁRVORE DE DOCUMENTOS</i>	25
<i>ANEXO II - EQUIPE TÉCNICA</i>	31
<i>ANEXO III - ANÁLISE SOBRE OS EFEITOS DA PANDEMIA NO</i> <i>PÚBLICO DO PEA E NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO E</i> <i>AValiação E PROPOSIÇÃO DE USO DE INSTRUMENTOS DE</i> <i>COMUNICAÇÃO REMOTA</i>	40
<i>ANEXO IV – LISTAS DE TRABALHOS PUBLICADOS PELA EQUIPE</i> <i>DE PESQUISA</i>	54
<i>ANEXO V – CRONOGRAMA FÍSICO</i>	56
<i>ANEXO VI – CRONOGRAMA DO CENSO</i>	57


1. INTRODUÇÃO:

Este relatório descreve as atividades desenvolvidas no período de 05 de janeiro de 2021 a 31 de dezembro de 2021 referente ao Projeto de Educação Ambiental PESCARTE, doravante PEA PESCARTE. O projeto está inserido no Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos – PEA-BC, supervisionado pela COPROD/IBAMA, tem a execução e coordenação da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, com equipe técnica contratada pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas Administrativas e Contábeis de Minas Gerais – IPEAD (Anexo II) e com recursos da Petrobras, responsável pelos empreendimentos licenciados. O PEA PESCARTE está vinculado ao Processo IBAMA nº 02022-000466/2015-77, que envolve a instalação de sistemas de produção, estocagem e escoamento de campos petrolíferos da Bacia de Campos, conforme Tabela 1:

Tabela 1 – Empreendimentos atendidos pelo PEA Pescarte

Empreendimentos licenciados e atendidos pelo PEA Pescarte	
L.O. 1340/2016	P-18, P-19, P-20, P-26, P-32, P-33, P-35, P-37, P-27
L.O. 1379/2017	P-25, P-31
L.O. 1.409/2017	P-12
L.O. 1.451/2018	FPSO Campos dos Goytacazes
L.O. 1.562/2020	P-07
L.O. 1.589/2020	PNA-1, PNA-2, PCH-1, PCH-2, PGP-1, P-09

Fonte: Petrobras SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP (2022)



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 2 / 25
---	---	--------------	--	----------------


O PEA Pescarte obedece aos parâmetros estabelecidos no Plano de Trabalho (PT) formulado a partir das condicionantes oriundas da Nota Técnica CGPEG/DILIC/IBAMA Nº 01/2010, Linha “A” e do Diagnóstico Participativo do PEA-BC, realizando ações de mitigação exigidas pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA, devido à exploração petrolífera na Bacia de Campos (BC) desenvolvida pela Petrobras. Tem como foco de suas ações comunidades de pescadores artesanais em 10 municípios: Armação dos Búzios, Arraial do Cabo, Cabo Frio, Carapebus, Macaé, Quissamã, Campos dos Goytacazes, Rio das Ostras, São João da Barra e São Francisco de Itabapoana, todas no estado do Rio de Janeiro.

Este documento descreve as ações do Projeto PESCARTE referentes ao ano 1 da 3º Fase, das quais destacamos: (1) Reunião de apresentação para Lideranças; (2) Reunião de apresentação para comunidades; (3) Mobilização e organização dos sujeitos da ação educativa; (4) Processo de capacitação e formação das equipes de campo; (5) Oficina de Letramento Digital; (6) Oficina Cooperativismo; (7) Reuniões Ordinárias e Extraordinárias dos Grupos de Acompanhamento de Obra (GAOs); (8) Reuniões Ordinárias e Extraordinárias dos Grupos de Trabalho (GTs) (9) Reunião do GAO Integrador; (10) Assembleias Comunitárias; (11) Oficina Licenciamento Ambiental; (12) Desenvolvimento das linhas de pesquisas indicadas no Plano de Trabalho da 2º Fase; (13) Seminário com a temática do Controle Social; (14) Simpósio de Linguagem e Letramentos; (15) Articulação e intercâmbio e (16) Pesquisa;

2. RECORTE ESPACIAL

A partir de sua terceira fase, o Projeto PESCARTE passa a atuar em três novos municípios da bacia de campos (Armação dos Búzios, Carapebus e Rio das Ostras) e abrange, a partir de 2021, 44 comunidades de pescadores artesanais. Há assim, uma distribuição que vai do município para a comunidade (que estão enumeradas) e, desta, para a localidade. Essas comunidades de pesca foram identificadas utilizando-se dos elementos de territorialidade e autorreconhecimento contidos no Decreto Nº 6.040, de fevereiro de 2007, que afirma, em seu artigo 3º, Inciso I, que:


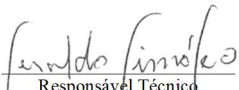
	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 3 / 25
---	---	--------------	--	----------------

Povos e Comunidades Tradicionais: são grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição;

Esse conceito foi utilizado na identificação, caracterização e o georreferenciamento das comunidades pesqueiras tradicionais dos municípios que integram o PEA Pescarte e são enumeradas a seguir:


Município	Comunidades e Localidades
ARMAÇÃO DOS BÚZIOS	1- Praia do Canto 2 - Praia da Armação 3- José Gonçalves 4- Geribá 5- Manguinhos 6- Praia dos Ossos; 7- Tucuns; 8- Ferradurinha; 9- Praia Rasa
ARRAIAL DO CABO	10 - Figueira (Pernambuca; Figueira; Sabiá; Caiçara; Novo Arraial) 11 - Monte Alto (Monte Alto) 12 - Praia Grande (Centro; Morro da Boa Vista; Macedônia) 13 - Prainha (Prainha, Morro da Cabocla) 14 - Praia dos Anjos (Sítio; Praia dos Anjos)
CABO FRIO	15 - Centro (Jardim Esperança; São Cristóvão; Itajurú; Portinho; Porto do Carro; Monte Alegre; União; São Bento; Passagem) 16 - Gamboa (Gamboa) 17 - Jacaré (Jacaré) 18 - Jardim Peró (Jardim Peró) 19 - Praia do Siqueira (Praia do Siqueira; Jardim Olinda; Ponta do Ambrósio (SPA); Jardim Caiçara; Palmeiras) 20 - Tamoios (Aquarius I; Bairro Hípico; Bairro do Arroz (Casimiro de Abreu); Chavão; Unamar) 21 - Botafogo (Botafogo)
CAMPOS DOS GOYTACAZES	22 - Tocos (Canto do Rio; Goiaba; Marcelo de Tocos; Tocos) 23 - Farol de São Thomé (Centro; Gaivota; Xexé; Vila dos Pescadores; Vila do Sol; Terminal Pesqueiro; Rádio Velho; Lagamar; Boa Vista) 24 - Coroa Grande (Coroa Grande; Santa Cruz; Itereré; Parque Aldeia; Parque Fundão) 25 - Parque Prazeres (Parque Prazeres); 26 - Ponta Grossa dos Fidalgos (Ponta Grossa; Carvão) 27 - Lagoa de Cima (Ururai; Lagoa de Cima; Pernambuco; Imbé) 28 - Sant'Ana (Travessão de Campos; Mundeus, Sant'Ana; Lagoa do Campelo)

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

CARAPEBUS	29- Praia de Carapebus 30 - Caxanga;
MACAÉ	31 - Barra de Macaé (Barra de Macaé; Nova Esperança; Nova Holanda; Brasília; Fronteira;
QUISSAMÃ	32 - Centro (Alto Alegre; Carmo; Caxias; Estrada do Machado; Matias; Penha; Piteira; Praia de João Francisco; Ribeira; Santa Catarina; Visgueiro; Sítio) 33 - Barra do Furado (Barra do Furado; Flexeiras; São Miguel) 34 -Beira de Lagoa (Estrada de Beira de Lagoa)
RIO DAS OSTRAS	35- Boca da Barra
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA	36 - Guaxindiba (Barrinha; Ilha dos Mineiros; Manguinhos; Praia do Sossego; Praia dos Sonhos) 37 - Gargaú (Santa Clara; Gargaú) 38 - Barra de Itabapoana (Buena; Retiro; Gurirí; Guariximá; Ladeira das Pedras; Batelão; Faxina; Coréia; Ingá; Fumega; Santa Terrinha; Caçador; Favelinha; Travessão de Barra; Lagoa Doce; Amontoado; Casa Popular; Praça João Pessoa; Barra do Itabapoana) 39 - Lagoa Feia (Máquina; Morro do Bode; Alves; Lagoa Feia)
SÃO JOÃO DA BARRA	40 - Açú (Sabonete; Palacete; Vila da Terra; Barra do Açú; Água Preta; Azeitona; Mato Escuro; Capela de São Pedro; Pipeiras; Alto do Cardeiro; Quixaba; Folha Larga) 41 - Grussaí (Grussaí; Outro lado da lagoa) 42 - São João da Barra (Centro; Chatuba; Rua de Baixo; Água Santa; Pedregal; Nova São João da Barra) 43 - Atafona (CEHAB; Vila Esperança; Carrapicho; Coréia; Pontal; Chapéu do Sol) 44 - Barcelos (Barcelos; Roça Velha).

:

No ano de 2021, realizamos a validação e ampliação do conceito de Comunidade Tradicional de Pesca Artesanal, junto aos pesquisadores. A partir de 9 encontros e amplos debates epistemológicos antropológicos e jurídicos, atentos à redação do conceito de forma a não implicar em perdas de direitos para os sujeitos da ação educativa, chegamos à uma definição ampliada, que foi apresentada à PETROBRAS, ao IBAMA e a outros PEAS que realizam algum PGTR, nas Oficinas Pedagógicas de Alinhamento Teórico e Conceitual promovidas pelo PEA/BG entre 05/10 a 11/11/2021. Essa definição também

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 5 / 25
---	---	--------------	--	----------------



foi protocolada, em documento oficial, junto ao IBAMA, carta Petrobras SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP 0512/2021, em resposta ao Parecer 333/2018 CGPEG/DILIC/IBAMA. Assim, segue a definição atualizada:


Comunidades tradicionais da pesca artesanal constituem grupos culturalmente diferenciados que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que se identificam e se aceitam na ocupação e usos de recursos naturais existentes em um determinado território, que pode ou não ser de moradia, mas que esteja relacionado ao ambiente aquático, tendo nas águas suas marcas, símbolos e práticas que demarcam as condições para sua tradicional produção cultural, linguística, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas, gerados e transmitidos num movimento dialético entre resistência e transformação. Essas populações buscam construir e afirmar uma imagem pública ambientalmente correta, pautada no uso de técnicas ambientais de baixo impacto, formas equitativas de organização social e construção de instituições participativas com legitimidade para reivindicar protagonismos tanto para fazer cumprir seus costumes, regras e leis como na enunciação de novos direitos socioambientais. (TIMÓTEO, et al, 2022)

Esse conceito constitui uma apropriação adequada dos elementos diferenciadores dos pescadores artesanais das demais comunidades, como os quilombolas e indígenas, que compartilham alguns destes elementos, mas, a especificidade da dependência do acesso à água para navegar, pescar e reproduzir-se plenamente em sua dimensão cultural, econômica e política é o elemento essencial desta diferenciação.

3. RELAÇÃO CRONOLÓGICA DAS ATIVIDADES:

As atividades previstas no Plano de Trabalho e seus status encontram-se listadas na Tabela 2. Os documentos gerados estão contidos nos anexos que acompanham, em mídia digital, este relatório. Sua disposição segue o número do anexo referente à atividade. As pastas com anexos estão organizadas da seguinte forma: Planejamento (Pasta 1); Detalhamento (Pasta 2); Formação de Equipe (Pasta 3); Execução (Pasta 4); Visita Técnica, Articulação e Intercâmbio (Pasta 5); Materiais de Comunicação (Pasta 6); Censo (Pasta 7) e o Relatório Anual do Projeto PESCARTE e a Árvore de Documentos que estão distribuídos em subpastas contendo as evidências, além de outros

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 6 / 25
---	---	--------------	--	----------------

documentos complementares gerados pelo projeto que não estão diretamente apontados na Tabela 2, (Pasta 8).








	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---


Tabela 1 – Tabela de Atividades entre janeiro de 2021 à dezembro de 2021

METAS E ATIVIDADES	MUNICÍPIO/ DATA	DURA- ÇÃO	OBJETIVO DA ATIVIDADE	METODOLOGIA UTILIZADA	PERFIL DOS PROFISSIO NAIS QUE CONDUZIR AM O EVENTO	INDICADO RES	PERFIL DOS PARTICIPAN TES	Nº DO ANEXO REFERENT E À ATIVIDAD E
Meta 1.1.3 - Realizar 03 oficinas de letramento digital nos níveis básico, avançado e aplicado, por município, com os sujeitos da ação educativa – Para todos os GAO, CAE, CFE e GG	Municípios de Abrangência do PEA 26/04/2021 à 15/07/2021.	20h curso	Promover o aprendizado sobre o uso das tecnologias digitais junto aos Sujeitos da Ação Educativa.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em aula.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participantes: 192 2 - Nº de Turmas: 10	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.3
Meta 1.1.1 - Realizar 06 oficinas em gestão de empreendimentos solidários, controle social e contábil de empreendimentos populares, com os sujeitos da ação educativa - Para todos os GAO, CAE, CFE e grupos mobilizados para a formação dos GG (10 municípios)	Municípios de Abrangência do PEA 18/10/2021 à 20/11/2021.	20h curso	A oficina denominada “1ª oficina de Gestão em Cooperativismo na cadeia da Pesca” tem como objetivo promover o aprendizado no desenvolvimento de modelos de gestão de cooperativas, em particular	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em aula.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participantes: 327 2 - Nº de Turmas: 18	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.2

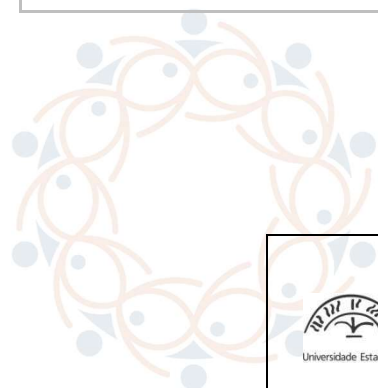
	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 8 / 25
---	---	--------------	--	----------------



			modelos relacionados às práticas da cadeia da pesca artesanal dos municípios onde o Pescarte atua.					
Meta 1.1.4 - Promover até 17 reuniões com o GAO e, ou, CAE e do CFE ao longo dos 04 anos do ciclo;	Municípios de Abrangência do PEA 06/04/2021 à 17/11/2021	2h	Dar continuidade ao processo de organização social do grupo da pesca, exercitando a representatividade.	Apresentação dialogada utilizando slides e vídeos e debates em plenária.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participações: 788 2 - Nº de encontros realizados: 35	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.7
Meta 1.1.6 - Mobilizar e Organizar os Sujeitos da Ação Educativa	Municípios de Arraial, Cabo Frio, Campos, Macaé, Quissamã, São Francisco e São João da Barra. 12/06/2021 à 15/12/2021	2h	Dar continuidade ao processo de organização social do grupo da pesca.	Apresentação dialogada utilizando slides e vídeos e debates em plenária.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participações: 962 2 - Nº de encontros realizados: 42	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.11
Meta 1.3.4 - Promover até 21 reuniões com o Grupo de Trabalho ao longo dos quatro anos do ciclo	Municípios de Abrangência do PEA 21/06/2021 à 16/12/2021	2h	Dar continuidade ao processo de organização social do grupo da pesca, exercitando a representatividade.	Apresentação dialogada utilizando slides e vídeos e debates em plenária.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participações: 1230	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da	4.6


 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	---	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 9 / 25
---	---	--------------	--	----------------



						2 - N° de encontros realizados: 49	pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	
Meta 1.4.1 - Promover 01 assembleia comunitária semestralmente por 7 municípios	Municípios de Arraial, Cabo Frio, Campos, Macaé, Quissamã, São Francisco e São João da Barra. 13/09/2021 à 17/12/2021	2h	Estabelecer um espaço para devolutiva das ações realizadas pelo Pescarte aos sujeitos da ação educativa.	Apresentação dialogada utilizando slides e vídeos e debates em plenária.	Educadores Socioambien tais atuantes no município	1 - N° participantes: 1124 2 - N° de encontros realizados: 14	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.5
Meta 1.5.2 - Realizar 02 encontros com os membros do GAO Integrador e, ou, CAR;	Municípios de Abrangência do PEA 03/07/2021 à 04/12/2021	06h	As reuniões do GAO integrador promovem o encontro entre representantes do Grupo de Acompanhamento de Obras.	Apresentação dialogada utilizando slides e vídeos e debates em plenária.	Coordenação Técnica, Pedagógica e Educadores Socioambien tais atuantes no município	1 - N° participantes: 130 2 - N° de encontros realizados: 02 encontros de 05 dias	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.4




 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	---	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 10 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



Meta 2.2.1 - Realizar 01 seminário sobre a questão do controle social na gestão dos Projetos de GTR (10 municípios)	Municípios de Abrangência do PEA 29/11/2021 à 01/12/2021.	24h	O objetivo principal é o amadurecimento da organização social dos SAE por meio da difusão de conhecimentos relacionados aos mecanismos de controle e transparência sobre os investimentos a serem realizados.	Apresentação dialogada utilizando slides e vídeos e debates em plenária.	Coordenação Técnica, Pedagógica e Equipe de Pesquisa	1 - Nº participantes: 162 2 - Nº de encontros realizados: 01 encontro de 03 dias	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e educadores e pesquisadores do PEA Pescarte	4.1
Meta 4.1.1 – Reunião com Lideranças	Municípios de Armação dos Búzios, Carapebus e Rio das Ostras 25/01/2021 à 24/03/2021	2h	Promover a apresentação do PEA as lideranças da Classe Pesqueira, a fim de iniciar a implementação das ações nos Municípios de Armação de Búzios, Carapebus e Rio das Ostras.	Apresentação dialogada utilizando slides, vídeos e debates em plenária.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participantes: 93 2 - Nº de encontros realizados: 9	Membros da comunidade pesqueira e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe técnica do PEA Pescarte	4.9
Meta 4.1.2 - Realização de 01 reunião por município para apresentação do Projeto Pescarte para as comunidades	Municípios de Búzios, Carapebus e Rio das Ostras 24/03/2021 à 28/06/2021	2h	Promover a apresentação do PEA as comunidades de pesca artesanal, a fim de iniciar a implementação das ações nos Municípios de Armação de Búzios, Carapebus e Rio das Ostras.	Apresentação dialogada utilizando slides, vídeos e debates em plenária.	Educadores Socioambientais atuantes no município	1 - Nº participantes: 742 2 - Nº de encontros realizados: 9	Membros da comunidade pesqueira e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e equipe	4.10


 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	---	---

							técnica do PEA Pescarte	
Meta 6.2.1 - Realizar 08 reuniões, por município e, ou, empreendimento, de devolutivas das pesquisas realizadas (Realizada junto das assembleias comunitárias)	Municípios de Abrangência do PEA 13/09/2021 à 17/12/2021	40m	Estabelecer um espaço para devolutiva das ações realizadas pelo Pescarte aos sujeitos da ação educativa. Estabelecer, da mesma forma, devolutivas das linhas de pesquisa ligadas ao contexto da pesca e conduzidas pelos pesquisadores do projeto até o presente momento.	Apresentação dialogada utilizando slides, vídeos e debates em plenária.	Coordenação Técnica, Pedagógica e Equipe de Pesquisa	1 - Nº participantes: 1124 Assembleia 2 - Nº de encontros realizados: 14 Assembleia	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca e educadores e pesquisadores do PEA Pescarte	4.5
Meta 6.3 - Desenvolver as linhas de pesquisas aprovadas no segundo ciclo - Simpósio de Linguagens e Letramentos	Municípios de Abrangência do PEA 23/11/2021 à 25/11/2021.	24h	O objetivo é integrar a compreensão da linguagem como um fenômeno semiótico e integrar outras formas de comunicação que captem sua dimensão social e política.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em plenária.	Coordenação Técnica, Pedagógica e Equipe de Pesquisa	1 - Nº participantes: 175 2 - Nº de encontros realizados: 01 encontro de 03 dias	Membros do GAO e outros sujeitos ligados à cadeia produtiva da pesca educadores e pesquisadores do PEA Pescarte	4.1



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 12 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


Meta 8.1.1 - Realizar 06 oficinas em gestão de empreendimentos solidários, controle social e contábil de empreendimentos populares - Equipe Técnica - Cooperativismo;	Municípios de Abrangência do PEA 23/07/2021 à 31/08/2021.	24h curso	1ª oficina de Gestão em Cooperativismo na cadeia da Pesca tem como objetivo o desenvolvimento de modelos de gestão de cooperativas, onde o Pescarte atua.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em aula.	Coordenação Técnica, pedagógica, palestrante externo.	1 - Nº participantes: 81 2 - Nº de encontros realizados: 01 encontro com duração de 06 dias	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.1
Meta 8.1.1 - Realizar 06 oficinas em gestão de empreendimentos solidários, controle social e contábil de empreendimentos populares - Equipe Técnica - APL;	Municípios de Abrangência do PEA 08/09/2021 à 17/09/2021.	24h curso	2ª oficina de Gestão em Cooperativismo: Construção e Gestão Participativa de Arranjos Produtivos tem como objetivo a compreensão e o desenvolvimento de arranjos produtivos locais.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em aula.	Coordenação Técnica, pedagógica, palestrante externo.	1 - Nº participantes: 73 2 - Nº de encontros realizados: 01 encontro com duração de 06 dias	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.1
Meta 8.1.2 - Realizar 05 oficinas em relação com o licenciamento ambiental e a educação ambiental para gestão pública para equipe PEA Pescarte - Equipe Técnica - Licenciamento Ambiental	Municípios de Abrangência do PEA 24/05/2021 à 31/05/2021	32h	O objetivo é promover aos técnicos do Pescarte um processo de formação para o desenvolvimento de atividades cotidianas que envolvem o Licenciamento Ambiental.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em grupos e plenária.	Coordenação Técnica, pedagógica, palestrante externo.	1 - Nº participantes: 66 2 - Nº encontros realizados: 01 encontro com duração de 06 dias.	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.4

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	---	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 janeiro de 2021 a dezembro de 2021	Pág. 13 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Meta 8.1.2 - Realizar 05 oficinas em relação com o licenciamento ambiental e a educação ambiental para gestão pública para equipe PEA Pescarte - Equipe Técnica - Povos Tradicionais	Municípios de Abrangência do PEA 13/10/2021 à 20/10/2021	24h	O objetivo é promover aos técnicos do Pescarte, um processo de formação para o desenvolvimento de atividades cotidianas que envolvem a PNPCT..	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em grupos e plenária.	Coordenação Técnica, pedagógica, palestrante externo	1 - N° participantes: 93 2 - N° encontros realizados: 01 encontro com duração de 06 dias.	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.4
Meta 8.1.3 - Realizar 03 oficinas de letramento digital nos níveis básico, avançado e aplicado por município para equipe PEA Pescarte - Equipe Técnica	Municípios de Abrangência do PEA 23/03/2021 à 30/06/2021	64h	Capacitar a equipe para o uso de tecnologias para inclusão digital, dos sujeitos da ação educativa.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em plenária.	Coordenação Técnica e Pedagógica	1 - N° participações: 161 2 - N° encontros realizados: 02 encontros com duração de 17 dias.	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	3.2 e 3.3
Meta 9.1.2 - Realizar 12 encontros (quadrimestralmente) de avaliação e realinhamento com a equipe PEA Pescarte (10 municípios)	Municípios de Abrangência do PEA 14/04/2021 à 23/12/2021	72h	Dar continuidade ao processo de troca de experiências, por meio da exposição de resultados e avaliação crítica das atividades desenvolvidas.	Apresentação dialogada utilizando slides, dinâmicas; vídeos e debates em plenária.	Coordenação Técnica e Pedagógica	1 - N° participações: 262 2 - N° encontros realizados: 03 encontros com duração de 08 dias.	Educadores (as) Socioambientais e Bolsistas do PEA	4.8

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	---	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 14 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


4. ANÁLISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PESCARTE:

O 1º ano da 3ª Fase buscou cumprir as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, ainda que impactadas pela ocorrência da Pandemia da covid-19 e pelos impactos causados na comunidade de pesca artesanal da Bacia de Campos (Anexo III). As atividades foram iniciadas em janeiro de 2021 e deram prosseguimento ao planejamento estabelecido na fase anterior, no que diz respeito à implementação dos PGTRs. Conjuntamente, foi dado prosseguimento aos processos de participação dos Sujeitos da Ação Educativa nas instâncias públicas que discutem e tomam decisões que envolvam a pesca artesanal. Este processo está representado no PEA no desenvolvimento do que passamos a chamar, desde o Encontro Regional de 2019, como sendo a Agenda Socioambiental, discutida mais à frente.

Com a covid-19 o cronograma, conforme orientação do IBAMA, foi reformulado e adaptado para atender essa nova demanda e foi disponibilizado para equipe técnica 56 notebooks, 28 aparelhos celulares e 55 tablets para o desenvolvimento da rotina de trabalho na modalidade remota. Foi adotado o *Google Meet* como plataforma para o desenvolvimento das atividades de forma virtual. Para a participação dos Sujeitos da Ação foram distribuídos 341 chips, 30 celulares e 26 tablets, o que possibilitou uma boa participação nas atividades remotas.

Nessa terceira fase, o PEA possui uma nova organização interna, que agora conta com um **Núcleo Pedagógico**, central e transversal dando a intencionalidade pedagógica a cada ação realizada; um **Núcleo Administrativo**, que realiza todos procedimentos necessários à estruturação formal dos processos como aquisições e gestão de pessoas, equipamentos e serviços; um **Núcleo Estruturante da Pesquisa**, voltado a dar organização e coesão ao grupo de pesquisa do PEA, assim como articulação junto aos setores pedagógico, de campo, criativo e administrativo; um **Núcleo Censo**, dedicado a organizar a coleta e análise de dados referentes às condições de vida das comunidades pesqueiras da área de abrangência do PEA; um **Núcleo Criativo**, composto por

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 15 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


especialistas em produção e edição de conteúdo audiovisual e de mídias digitais, em geral; um **Núcleo de Direitos e Benefícios**, que vem produzindo uma série de documentos e pareceres que balizam e asseguram a ação do PEA juridicamente; um **Núcleo de Informação** voltado a sistematizar as demandas de documentação necessárias à comprovação das ações do PEA, além das equipes de campo, agora divididos em Núcleos Norte e Sul, que continuam realizando a parte da atuação mais direta e cotidiana junto às comunidades de pesca.

O contexto pandêmico fez com que fosse possível concentrar esforços na formação continuada da equipe (Meta 8.1) e, nesse sentido, foram realizadas 06 oficinas nas temáticas de letramento digital (básico e avançado), Licenciamento Ambiental Federal de Petróleo e Gás, Cooperativismo (Geral e Arranjo Produtivo Local - APL) e estudos sobre os Povos Tradicionais. Essas oficinas reuniram especialistas, a equipe de campo e a equipe de pesquisa, produzindo debates multidisciplinares e que levou em conta a importância dos saberes tradicionais da comunidade de pesca, assim como suas características sociais, no intuito de construir os materiais pedagógicos e a linguagem adequada ao uso no campo.

As reuniões de lideranças (Meta 4.1.1) ocorridas, de forma virtual, nos municípios que se integraram na terceira fase do PEA possibilitaram estabelecer os primeiros contatos junto aos grupos organizados da pesca artesanal nos municípios de Armação dos Búzios, Carapebus e Rio das Ostras, reunindo 93 pessoas em 9 encontros.

Em respeito às reuniões de comunidade (Meta 4.1.2) pode-se destacar que foram realizados 09 encontros, também virtuais, em que ocorreu a significativa marca de 742 participações. Nessas reuniões foram apresentados de forma detalhada os objetivos de cada uma das fases de execução do Projeto, dando ênfase para formação e o papel do Grupo Gestor (GG) e posteriormente do Grupo de Acompanhamento de Obras (GAO) e os até 4 empreendimentos previstos para iniciarem sua implementação nesta 3ª Fase do projeto, conforme reunião de acompanhamento realizada em 7 de outubro de 2021, que servirão de base para a execução dos demais empreendimentos. Ressalta-se que o início

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 16 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



da implantação dos empreendimentos depende da conquista dos terrenos junto as respectivas prefeituras, as quais possuem tempos e tramites distintos para cessão ou doação.


Os GAOs – Grupos de Acompanhamento de Obras deram início a suas atividades (Meta 1.1.4), tendo ocorrido 35 reuniões com 788 participações até o momento. No mesmo sentido, os GTs Grupos de Trabalho visando a construção das cooperativas, também já iniciou seu calendário de reuniões (Meta 1.3.4), tendo realizado 49 encontros em que ocorreram 1230 participações.

O grupo integrador dos GAOs (Meta 1.5.2) foi formado logo no início do ano e realizou 02 encontros com 130 participações, quando foi possível debater importantes temas como direitos previdenciários do pescador e encaminhamentos de ações relativas aos PGTR e da agenda socioambiental.

O esforço nesta fase é promover o processo de organização dos grupos em direção à formação e formalização das cooperativas. Todos os estatutos foram deliberados e aprovados pelos grupos em 07 (sete) assembleias comunitárias (Meta 1.4.1), transmitidas on-line, que tiveram 1124 participações. A decisão, no entanto, é de realizar o registro formal de apenas 04 cooperativas, justamente, as que irão entrar em operação prevista para esta fase, estando em processo o registro de 03 destas cooperativas. Os primeiros municípios que receberão as cooperativas são: Cabo Frio, Quissamã e São Francisco de Itabapoana. Arraial do Cabo aguarda a definição da área pelo ICMBIO (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade), responsável pela gestão do Parque da Reserva Extrativista Marinha do Arraial do Cabo (RESEX). As assembleias também foram espaços de devolutiva das ações do PEA em geral e da pesquisa em específico (Meta 6.1.2), alcançando boa participação e, na consideração dos presentes, vem tornando-se um espaço de discussão democrático e que permite o esclarecimento do andamento do PEA sendo um meio de comunicação direta com a comunidade de pesca.

Ao longo do ano foram realizadas 03 oficinas junto aos GAOs (Metas 1.1.1, 1.1.2 e 1.1.3), GTs (Metas 1.3.2 e 1.3.3) e participantes do PEA e mesmo com o grande desafio

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 17 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



de manter uma participação relevante em uma atividade virtual de longa duração, obtiveram expressivos resultados com a participação de 519 pessoas em 28 turmas realizadas.


Estas reuniões foram precedidas por debates entre a coordenação técnica, supervisão e os educadores socioambientais, de modo que as principais questões foram encaminhadas, permitindo o desenvolvimento de uma discussão pedagogicamente orientada e com busca clara de pautar as ações dentro das expectativas desenhadas no Plano de Trabalho de forma a alcançar uma maior maturidade nas discussões sobre a organização social e comunitária dos pescadores e pescadoras.

Em todas as atividades houve mobilização dos Sujeitos da Ação Educativa (Meta 1.1.6) por meio de telefonemas e mensagens de aplicativos em função das restrições sanitárias relacionadas a pandemia de covid-19, houve também auxílio dos gestores e “gaoleses” (participantes do GAO), o que aumentou a efetividade da mobilização. Além dos contatos rotineiros da equipe, aconteceram 42 reuniões de mobilização com 962 participações.

O Simpósio de Linguagens e Letramentos (Meta 6.3) foi um importante momento de interação entre a comunidade acadêmica e a comunidade de pesca proporcionado pelo PEA. A atividade teve 24 horas de carga horária dividida em 03 dias e trouxe palestras e debates construídos em conjunto com a comunidade de pesca em que atua o PEA, permitindo o registro de 175 participações. O evento contou com palestrantes de diversas instituições e aprofundou a colaboração da pesquisa do PEA com o Observatório de Literacia Oceânica, grupo de pesquisa da Universidade Nova de Lisboa e reforçou nossos laços com a comunidade de pesca que teve participação de destaque no evento.

O Seminário de Controle Social (Meta 2.2.1) reuniu em 03 dias, agentes de diversos setores criando um painel de debates sobre o tema, realizando a construção de uma carta de princípios de controle social do PEA com 162 participantes, visando estabelecer os princípios gerais para a organização dos futuros empreendimentos a serem instalados.

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 18 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



As reuniões de realinhamento e avaliação são práticas constantes no PEA e no período deste relatório ocorreram três eventos voltados especificamente para o debate crítico e propositivo das ações realizadas, entre equipes de campo e pesquisa.


Como mencionado, no que diz respeito às articulações, vale a pena destacar que os terrenos para os empreendimentos vêm sendo identificados e negociados junto às prefeituras, demonstrando uma das conquistas da organização comunitária apoiada pelo PEA, até o momento 03 municípios já se comprometeram com a pauta: Cabo Frio, Quissamã e São Francisco de Itabapoana. Aguardamos a manifestação da direção da RESEX, de Arraial do Cabo, para dar prosseguimento aos estudos e futura implantação da área de maricultura.

Além disso, a agenda socioambiental vem cumprindo seu papel de incidência nos espaços de participação em prol da classe pesqueira, destacando a participação no âmbito do Conselho Estadual do Desenvolvimento Rural Sustentável – CEDRUS no Grupo de Trabalho (GT) para criação da Câmara Técnica (CT) de Aquicultura Familiar e Pesca Artesanal neste Conselho.

A culminância se deu na reunião ocorrida, entre muitas outras anteriores de articulações interinstitucionais, em setembro de 2021, com a aprovação do texto da minuta de criação desta Câmara técnica de Pesca Artesanal e Aquicultura Familiar onde o representante do PEA-Pescarte apresentou a minuta de texto elaborada pelo referido GT, composto pelas instituições de representatividade da classe pesqueira e conselheiros do CEDRUS, sendo essas: Colônia Z3 de Pescadores- Macaé, Cooperativa ARTEPEIXE (São João da Barra), Colônia Z5 de Pescadores- Arraial do Cabo, Cooperativa de Mulheres Nativas (Arraial do Cabo) e Associação de Pescadores Artesanais da Coroa Grande (Campos dos Goytacazes).

Além disso, fizeram parte da articulação interinstitucional no âmbito do GT, um representante da Secretaria Executiva do CEDRUS, Educadores Ambientais do PEA Pescarte e uma representante da Fundação Instituto de Pesca do Estado do Rio de Janeiro - FIPERJ.

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 19 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



Entre as importantes intervenções dos Sujeitos da Ação e Educadores Ambientais do PEA-Pescarte, cabe destacar a proposta de alteração do nome da Câmara Técnica que passa a citar de maneira tácita, ainda no Art. 1º da minuta, o termo “Pesca Artesanal”, dando ênfase na representatividade dos pescadores (as) artesanais no CEDRUS.


Além disso, foi sugerido acrescentar o termo “Aquicultura Familiar” com o intuito de ter foco no pequeno produtor e, de maneira subliminar, dar ênfase às inúmeras possibilidades da aquicultura de pequeno porte no âmbito do PEA-Pescarte, com os Projetos de Geração de Trabalho e Renda, que podem, em larga medida, serem replicados em outras agendas de políticas públicas da Secretaria Estadual de Agricultura Pecuária Pesca e Abastecimento.

Em relação à pesquisa, temos já na abertura da terceira fase, os planos de trabalho das 21 linhas de Pesquisa foram apresentados oralmente e por escrito ao IBAMA no encontro ocorrido nos dias 25/03 e 07/04/2021.

Aglutinando 70 pesquisadores, entre doutores(as), mestres(as), doutorandos(as), mestrandos(as) e bolsistas de iniciação científica, conforma uma equipe heterogênea e multidisciplinar, distribuída em diferentes instituições de pesquisa e ensino do país (UFMG, UFRJ, UFRGS, UFES, UCAM, UENF). O trabalho remoto demonstrou-se um próspero veículo de comunicação que permitiu estreitar laços e aproximar as diferentes linhas de pesquisa, encurtando distâncias.

Seguindo a estratégia definida ainda na fase dois do projeto, iniciamos o trabalho em janeiro de 2021, organizando as linhas de pesquisa em núcleos de pesquisa o que possibilitou uma maior integração entre as linhas de pesquisa e a identificação de afinidades epistemológicas e metodológicas entre as temáticas abordadas. Todas, diga-se de passagem, envolvem alguma dimensão importante da área da pesca e das comunidades de pesca. Nesse sentido criou-se quatro núcleos de pesquisa que se reúnem mensalmente com todos os seus integrantes, e uma reunião, também mensal, com todos os responsáveis pelas pesquisas. Assim, foram produzidas 1 reunião geral, 48 reuniões de núcleos de pesquisa, 10 reuniões mensais de líderes, 3 reuniões de avaliação e realinhamento dos

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 20 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

bolsistas da pesquisa. As reuniões de núcleos de pesquisa mostraram-se espaços vigorosos para o debate de estratégias de pesquisa, compartilhamento de referenciais teóricos e dos desafios do campo.



Os núcleos de pesquisa tiveram seus nomes escolhidos pelos integrantes das respectivas linhas de pesquisa que os compõem. A saber:


- **NÚCLEO A - Núcleo de Pesquisas em Cultura e Conflitos Socioambientais** – Compõem esse núcleo as linhas de pesquisa: 1, 2, 3, 6, 12, 13, 14 e 21;
- **NÚCLEO B - Núcleo de Pesquisas em Recursos Pesqueiros e Segurança Alimentar** – composto pelas linhas: 5, 10, 15 e 17;
- **NÚCLEO C - Núcleo de Pesquisa em Sociabilidades e Participação** – que agrega as linhas de pesquisa: 4, 9, 11, 16, 19 e 20;
- **NÚCLEO D - Núcleo de Pesquisas Censitárias e de Redes** – onde estão as linhas de pesquisa 7, 8, e 18.

Nesses núcleos de pesquisa as estratégias compartilhadas inspiraram a criatividade e os pesquisadores voltaram-se tanto para os dados produzidos pelo censo de 2016, realizado na primeira fase do projeto, entre junho de 2014 e maio de 2016; quanto para a busca de novas fontes e informações, realizando etnografias, grupos focais, entrevistas em profundidade, além da previsão da observação participante e grupos focais, além da realização de eventos de divulgação junto aos sujeitos da ação, quando do retorno aos trabalhos presenciais. Outros pesquisadores, ainda, buscaram desenvolver novos questionários, além da elaboração da nova versão do censo que será iniciado ainda em 2022, dependendo das condições sanitárias do país.

Algumas outras ações das linhas de pesquisas no período de trabalho remoto foram: Entrevistas via *Google Meet* com jovens da comunidade de pesca artesanal realizadas pela linha de pesquisa “Juventude e modo de vida no contexto do Projeto PEA Pescarte”, sob liderança da Professora Dra. Wania Amélia Belchior Mesquita.

Dois grupos focais (Núcleo Norte e Núcleo Sul) para validação das comunidades encontradas no primeiro censo da pesca do PEA Pescarte e a validação e identificação de possíveis novas comunidades utilizando-se os conceitos incorporados ao PEA, conforme já referido neste documento. Esses grupos focais foram realizados sob coordenação do

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 21 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


professor Dr. Silvio Segundo Salej Higgins responsável pela linha de pesquisa “Análise das redes de lideranças da pesca artesanal em municípios da bacia de Campos dos Goytacazes/RJ. Redes sociais em comunidades de pesca artesanal com ênfase especial em dados georreferenciados”, que é, também, um dos principais instrumentos a serem utilizados para a atualização do Diagnóstico Participativo, conforme previsto no Plano de Trabalho da 3ª Fase;

Foram realizados, ainda, outros grupos focais, conduzidos pelo professor Dr. Sérgio Arruda de Moura, em parceria com os Núcleos Estruturante da Pesquisa e Criativo. A partir das gravações desses grupos focais, com a devida ciência e aprovação dos sujeitos, foram produzidos vídeos com as suas falas sobre diversos desafios enfrentados por eles na organização comunitária, luta por direitos e desafios do dia a dia da pesca. Esses vídeos foram exibidos no 1º Simpósio de Linguagens e Letramentos, e estão disponíveis no canal do Youtube do projeto em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYbtTQpFnn-YOPDoWZxjLiTEjOfgm7re>. Assim como estão disponíveis, todas as transmissões do Simpósio de Linguagens e Letramentos (Meta 6.3.4), Seminário de Controle Social (Meta 2.2.1), Devolutivas da Pesquisa (Meta 6.2.1) nas Assembleias Comunitárias e demais atividades públicas do projeto. Disponíveis em: <https://www.youtube.com/c/PEAPescarte>

Esses eventos, realizados via plataforma *Google Meet*, foram transmitidos pelas plataformas virtuais do projeto ampliando o alcance da ação educativa e se tornando materiais de consulta permanente.

Ainda em atenção à publicização dos resultados das pesquisas foram submetidos 17 artigos em revistas científicas (Anexo IV) com classificação igual ou superior a B3, conforme quadro de avaliação chamado Qualis CAPES, disponível na Plataforma Sucupira, conforme previsto na meta 6.3.2. Os(as) pesquisadores(as) participaram de cursos e eventos acadêmicos, conduziram grupos de trabalho e tiveram ainda trabalhos científicos apresentados em congressos e simpósios, bem como artigos publicados em anais de eventos.

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 22 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


5. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O primeiro ano da terceira fase apresentou inicialmente dificuldades em função da pandemia global de covid-19, exigindo adaptação para que os eventos e contatos com a comunidade de pesca fossem feitos de maneira remota. As atividades previstas que não puderam ser realizados de forma remota foram realocadas para outro período da fase, para isso foram realizadas três revisões do cronograma, ocorridas em 2020 (antes do início da fase), 2021 e início de 2022, essas versões constam na pasta 1 da árvore de documentos (Anexo I), sendo a última versão (revisão 03) enviada no Anexo V. Como exemplo, temos o censo que iniciaria no primeiro ano da terceira fase e teve seu início postergado para maio de 2022, sem prejuízo para o produto final, conforme apresentado no cronograma do censo, Anexo VI. Essa mesma condição, no entanto, oportunizou o reconhecimento da importância do letramento digital como potencializador para a ação e interação desse grupo social, que se mostrou muito disposto a aprender o uso das ferramentas virtuais para participar dos eventos do PEA.

Diversas ferramentas virtuais passaram a ser mais utilizadas pelo PEA para se comunicar internamente e com a comunidade de pesca: Comunicação por meio de aplicativos (*WhatsApp*); Encontros *on-line* em plataformas da Web (*Google Meet*; *Skype*; *Microsoft Teams*; *Zoom*, dentre outras) lives/palestras em plataformas *on-line* (*Youtube*, *Facebook* etc); Participação em webconferências, webnários. Além disto, foi possível o desenvolvimento de conteúdo em mídias sociais (vídeo-aulas, etc) que se tornaram os principais materiais didáticos e informativos enviados às comunidades de pesca, tanto no formato digital (Cartilhas, Folders, etc), quanto com a criação de páginas e perfis em redes sociais (*Facebook*, *Instagram*, *Youtube*).

O processo de organização da equipe teve grandes avanços, levando em conta o reforço do uso de ferramentas virtuais que aceleraram os processos de adaptação da equipe a uma lógica de atuação regional, caracterizadas pela organização da equipe de

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 23 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

campo por Núcleo Sul e Norte visando o aumento da sinergia e das responsabilidades compartilhadas entre equipes.

Esse processo de organização é reforçado pelos processos formativos executados junto a equipe, neste ano houve uma grande necessidade do aprendizado sobre ferramentas virtuais, mas também foi realizado o aprofundamento de formação em cooperativismo e licenciamento ambiental, que são formações contínuas do PEA desde sua primeira fase. O amadurecimento e o acúmulo de quadros formados ao longo dos anos internamente e externamente ao PEA pôde aprofundar a estratégia do uso da própria equipe em formações internas.



Aguarda-se com grande expectativa a concretização das negociações de cessão/doação de terrenos junto às prefeituras e, em paralelo, à atualização dos estudos de viabilidade dos PGTRs pela equipe técnica da Uenf, para assim iniciarmos a implementação dos empreendimentos sociais previstos para esta fase. Dessa forma, espera-se atingir a consolidação da proposta do PEA dando prosseguimento ao processo de fortalecimento da organização da comunidade de pesca artesanal da Bacia de Campos.


6. EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRO:

O cronograma físico encontra-se detalhado no anexo 5

Confidencial

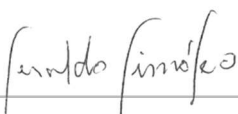

O sigilo das informações no quadro acima deve estar assegurado conforme previsto na Lei N° 10.650/2003, Art. 2° § 2°.



	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 24 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

7. Responsáveis pela elaboração do Relatório

7.1 Equipe Técnica da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF


Nome	Função/Cargo	Conselho Regional	Cadastro IBAMA	Assinatura
Geraldo Márcio Timóteo	Sociólogo	553.901.536-34	5682018	
Lucas Viana Aragão	Técnico Social 4	-	-	

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

8. ANEXOS:

ANEXO I - Estrutura da Árvore de documentos

PASTA 01 – PLANEJAMENTO
1.1 Linha A – Justificativa 1.2 Pescarte - Plano de Trabalho 1.3 Cronograma de Atividades 1.4 Metodologia de Org. da Documentação
PASTA 02 – DETALHAMENTO
2.1 Coordenação Técnico Pedagógica 2.1.1 Reunião de Recepção Fase 3 2.1.2 Formação: Gestão em Cooperativismo na cadeia da pesca 2.1.3 Formação: Letramento Digital - Básico 2.1.4 Formação: Letramento Digital - Avançado 2.1.5 Encontro GAO Integrador 2.1.6 Assembleia Comunitária I 2.1.7 Assembleia Comunitária Pescarte II 2.1.8 Reunião de Avaliação e Realinhamento I 2.1.9 Reunião de Avaliação e Realinhamento II 2.1.10 Reunião de Avaliação e Realinhamento III 2.1.11 Reunião com Lideranças 2.1.12 Reunião com Comunidades 2.1.13 Reuniões GAO 2.1.14 Reuniões GT
PASTA 03 – FORMAÇÃO DA EQUIPE
3.1 Formação: Gestão em Cooperativismo na cadeia de pesca 3.2 Formação: Letramento Digital Nível - Básico 3.3. Formação: Letramento Digital Nível - Avançado 3.4 Formação: Licenciamento Ambiental
PASTA 04 – EXECUÇÃO
4.1 Pesquisa 4.1.1 Congressos e Seminários de Pesquisa 4.1.2 Relatórios de Pesquisa 4.1.3 Artigos da Pesquisa

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 26 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

4.2 Formação: Gestão em Cooperativismo na cadeia da pesca

- 4.2.1 Armação dos Búzios
- 4.2.2 Arraial do Cabo
- 4.2.3 Cabo Frio
- 4.2.4 Campos dos Goytacazes
- 4.2.5 Carapebus
- 4.2.6 Macaé
- 4.2.7 Quissamã
- 4.2.8 Rio das Ostras
- 4.2.9 São Francisco de Itabapoana
- 4.2.10 São João da Barra

4.3 Formação: Letramento Digital Nível Básico

- 4.3.1 Armação dos Búzios
- 4.3.2 Arraial do Cabo
- 4.3.3 Cabo Frio
- 4.3.4 Campos dos Goytacazes
- 4.3.5 Carapebus
- 4.3.6 Macaé
- 4.3.7 Quissamã
- 4.3.8 Rio das Ostras
- 4.3.9 São Francisco de Itabapoana
- 4.3.10 São João da Barra

4.4 Encontro GAO Integrador



- 4.4.1 Encontro GAO Integrador I
- 4.4.2 Encontro GAO Integrador II


4.5 Assembleias Comunitárias

- 4.5.1 Armação dos Búzios
- 4.5.2 Arraial do Cabo
- 4.5.3 Cabo Frio
- 4.5.4 Campos dos Goytacazes
- 4.5.5 Carapebus
- 4.5.6 Macaé
- 4.5.7 Quissamã
- 4.5.8 Rio das Ostras
- 4.5.9 São Francisco de Itabapoana
- 4.5.10 São João da Barra



4.6 Reunião GT


- 4.6.1 Armação dos Búzios
- 4.6.2 Arraial do Cabo
- 4.6.3 Cabo Frio
- 4.6.4 Campos dos Goytacazes
- 4.6.5 Carapebus
- 4.6.6 Macaé
- 4.6.7 Quissamã
- 4.6.8 Rio das Ostras
- 4.6.9 São Francisco de Itabapoana
- 4.6.10 São João da Barra

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 27 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


4.7 Reunião GAO
4.7.1 Arraial do Cabo
4.7.2 Cabo Frio
4.7.3 Campos dos Goytacazes
4.7.4 Macaé
4.7.5 Quissamã
4.7.6 São Francisco de Itabapoana
4.7.7 São João da Barra
4.8 Reunião de Avaliação e Realinhamento
4.8.1 Reunião de Avaliação e Realinhamento I
4.8.2 Reunião de Avaliação e Realinhamento II
4.8.3 Reunião de Avaliação e Realinhamento III
4.9 Reunião Lideranças
4.9.1 Armação dos Búzios
4.9.2 Carapebus
4.9.3 Rio das Ostras
4.10 Reuniões Comunidade
4.10.1 Armação dos Búzios
4.10.2 Carapebus
4.10.3 Rio das Ostras
4.11 Reuniões de Mobilização
4.12 Execução Físico Financeira
PASTA 05 – VISITA TÉCNICA, ARTICULAÇÃO E INTERCÂMBIO
5.1 Articulação
5.1.1 Armação dos Búzios
5.1.2 Arraial do Cabo
5.1.3 Cabo Frio
5.1.4 Campos dos Goytacazes
5.1.5 Carapebus
5.1.6 Macaé
5.1.7 Quissamã
5.1.8 Rio das Ostras
5.1.9 São Francisco de Itabapoana
5.1.10 São João da Barra
PASTA 06 – MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO
6.1 Reunião de Recepção - Fase 3

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 28 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

6.1.1 Redes Sociais
6.1.2 Live de Lançamento 3ª Fase PEA Pescarte
6.1.3 Vídeo apresentação Equipe
6.1.4 Vídeo Convite 3ª Fase
6.2 Formação: Gestão em Cooperativismo na cadeia da pesca
6.2.1 Convite - Redes Sociais
6.2.2 Podcast Gestão em Cooperativismo
6.2.3 Armação dos Búzios
6.2.4 Arraial do Cabo
6.2.5 Cabo Frio
6.2.6 Campos dos Goytacazes
6.2.7 Carapebus
6.2.8 Macaé
6.2.9 Quissamã
6.2.10 Rio das Ostras
6.2.11 São Francisco de Itabapoana
6.2.12 São João da Barra
6.3 Formação: Letramento Digital Nível Básico
6.3.1 Redes Sociais
6.3.2 Vídeo Tutorial
6.3.3 Armação dos Búzios
6.3.4 Arraial do Cabo
6.3.5 Cabo Frio
6.3.6 Campos dos Goytacazes
6.3.7 Carapebus
6.3.8 Macaé
6.3.9 Quissamã
6.3.10 Rio das Ostras
6.3.11 São Francisco de Itabapoana
6.3.12 São João da Barra
6.4 Formação: Letramento Digital - Avançado
6.4.1 Redes Sociais
6.5 Encontro GAO Integrador
6.5.1 Eleição GAO Integrador
6.5.2 Podcast GAO Integrador
6.6 Assembleias Comunitárias Pescarte I
6.6.1 Redes Sociais
6.6.2 Primeira Assembleia Comunitária
6.6.3 Armação dos Búzios
6.6.4 Arraial do Cabo
6.6.5 Cabo Frio
6.6.6 Campos dos Goytacazes
6.6.7 Carapebus
6.6.8 Macaé
6.6.9 Quissamã
6.6.10 Rio das Ostras

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 29 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

6.6.11 São Francisco de Itabapoana 6.6.12 São João da Barra
6.7 Assembleias Comunitárias Pescarte II 6.7.1 Redes Sociais 6.7.2 Primeira Assembleia Comunitária 6.7.3 Armação dos Búzios 6.7.4 Arraial do Cabo 6.7.5 Cabo Frio 6.7.6 Campos dos Goytacazes 6.7.7 Carapebus 6.7.8 Macaé 6.7.9 Quissamã 6.7.10 Rio das Ostras 6.7.11 São Francisco de Itabapoana 6.7.12 São João da Barra
6.8 Reunião Lideranças 6.8.1 Redes Sociais 6.8.2 Armação dos Búzios 6.8.3 Carapebus 6.8.4 Rio das Ostras
6.9 Reuniões Comunidade 6.9.1 Redes Sociais 6.9.2 Armação dos Búzios 6.9.3 Carapebus 6.9.4 Rio das Ostras
6.10 Reunião GAO 6.10.1 Redes Sociais 6.10.2 Apresentação GAO 6.10.3 Arraial do Cabo 6.10.4 Cabo Frio 6.10.5 Campos dos Goytacazes 6.10.6 Macaé 6.10.7 Quissamã 6.10.8 São Francisco de Itabapoana 6.10.9 São João da Barra
6.11 Reunião GT 4.6.1 Redes Sociais 4.6.2 Apresentação GT 4.6.3 Armação dos Búzios 4.6.4 Arraial do Cabo 4.6.5 Cabo Frio 4.6.6 Campos dos Goytacazes 4.6.7 Carapebus 4.6.8 Macaé 4.6.9 Quissamã 4.6.10 Rio das Ostras 6.11.11 São Francisco de Itabapoana


 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---

6.11.12 São João da Barra
6.12 Reunião de Mobilização
6.12.1 Apresentação Mobilização
6.12.2 Armação dos Búzios
6.12.3 Arraial do Cabo
6.12.4 Cabo Frio
6.12.5 Campos dos Goytacazes
6.12.6 Carapebus
6.12.7 Macaé
6.12.8 Quissamã
6.12.9 Rio das Ostras
6.12.10 São Francisco de Itabapoana
6.11.11 São João da Barra
6.13 Reunião de Articulação
6.14 Datas Comemorativas
6.15 Seminário de Controle Social
6.16 Seminário de Linguagens e Letramentos
6.17 Boletim Pescarte
6.18 Comunicação Institucional
6.19 Assembleia Ordinária de Constituição de Cooperativas
6.20 Censo Pescarte
6.21 Formação Licenciamento Ambiental
6.22 Termos de Uso de Imagem
PASTA 07 – CENSO



7.1 Questionário 7.2 Glossário Censo Pescarte 7.3 Manual do Recenseador
PASTA 08 – RELATÓRIO ANUAL
8.1 Árvore de Documentos 8.2 Relatório Anual

Anexo II – Equipe técnica


EQUIPE TÉCNICA		
NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
Geraldo M. Timóteo	Coordenador Técnico	Cientista Social/Doutor em Sociologia
Patrícia Brandão Pupe	Coordenadora Social Regional Pleno	Serviço Social e Direito/Pós-Graduação em Direito Civil
Victor Fernando Guimarães Vieira da Cunha	Coordenador Social Regional Pleno	Ciências Biológicas e Gestão Pública/Mestrado em Planejamento Urbano e Regional
Gisele Braga Bastos	Supervisora Social Junior Administrativo	Administração Pública/Mestrado em Ciências Sociais
Paulo Sérgio Belchior Mesquita	Supervisor Social Junior Censo	Estatística/Mestrado em Engenharia de Produção
Deisimara Barreto	Supervisora Social Municipal Junior	Pedagoga/Mestranda em Políticas Sociais
Kíssila Rangel	Supervisora Social Municipal Junior	Bióloga/MBA em Eng. Ambiental
Bruno Bonfim	Supervisor Social Municipal Junior	Biólogo/Mestre em Biotecnologia Marinha
Aline Machado Magalhães	Supervisora Social Municipal Junior	Geografia/Mestrado em Geografia e Meio Ambiente
Patrícia Pereira da Silva	Supervisora Social Municipal Junior	Bióloga

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 32 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Rafael Moraes da Silva	Supervisor Social Municipal Junior	Pedagogia/Pós-Graduação em português e Inglês/Mestrando em Políticas Sociais
Rafaela M. de Almeida	Supervisora Social Municipal Junior	Bióloga/ Esp. em Gestão Empresarial e Educação Ambiental/ Mestranda em Ciências Ambientais e Conservação
Valéria Docílio da Silva	Supervisora Social Municipal Junior	Pedagogia
Jaqueline Maria de Almeida	Supervisora Social Municipal Junior	Letras/Doutorado em Cognição e Linguagem
Lucas Viana Aragão	Técnico Social 04	Ciências Sociais/Mestrado em Preservação do Patrimônio Cultural
Mirian de Freitas da Silva Ramos	Técnica Social 04	Serviço Social
Luis Felipe Serpa Nogueira	Técnico Social 04	Geografia
Lucas Lins Viveiros	Técnico Social 04	Comunicação Social
José Horácio Timóteo	Técnico Social 04	Administração
Bianca Gomes da Silva Muylaert Monteiro de Castro	Técnica Social 04	História e Ciências Sociais/Mestrado em Políticas Sociais
Thais Cristina Moreira Moore	Técnica Social 04	Direito/Mestrado em Sociologia Política
Karina Ritter Manhães	Técnica Social 03	Direito/Mestranda em Políticas Sociais
Rafael Alves Bastos	Técnico Social 03	Engenharia de Produção/Pós-Graduando em Gestão de Equipes e Viabilidades de Projetos
Antônio Peruzzi Netto	Técnico Social 03	Logística
Mariana Alcantara Vetromille	Técnica Social 3 (designer gráfico)	Designer Gráfico/ Pós-Graduação em Gestão Estratégica em Marketing Digital
Luis F. Lima da Mata Filho	Técnico Social 02	Ensino médio completo/Graduando em Sistema de Informação
Carlos Eduardo M. da Silva	Técnico Social 02	Ensino médio completo/Técnico em Eletrônica
Jhammirys F. L. de Souza	Técnica Social 02	Ensino médio completo/Técnica em Metalurgia
Giovana dos Santos Azeredo Andrade	Técnica Social 02	Ensino Médio completo

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---



Marcos Vinicius Cardoso Mello	Técnico Social 02	Ensino Médio completo
Daniele Cantanhêde Gomes	Técnica Social 02	Ensino Médio completo
Rodrigo da Silva Flauzino	Técnico Social 02	Ensino Médio completo
Larissa Suelem Rodrigues da Rosa	Técnica Social 02	Direito
Breno Henrique Souza Cerqueira	Técnico Social 01	Ensino Médio completo
Priscila Lucas de Oliveira Castro	Técnica Social 01	Ensino Médio completo/Graduanda em Comunicação Social
Lourença Helena de Oliveira Vieira	Técnica Social 01	Ensino Médio completo
Gabriel Grego D'Assunção	Técnico Social 01	Ensino Médio completo
Lucinere Zanette da Silva	Técnica Social 01	Tecnóloga em Gestão Ambiental/ MBA em Planejamento e Gestão Ambiental
Maurício Costa Ferreira	Técnico Social 01	Ensino Médio completo
Carolayne dos Santos	Técnica Social 01	Ensino Médio completo/Graduanda em Direito
Rian Handem	Técnico Social 01	Ensino Médio completo/Graduando em Ciências Sociais
Shirlei Barbosa A. da Silva	Técnico Social 01	Ensino médio completo/Auxiliar Administrativo
Jéssica Costa	Técnico Social 01	Pedagoga
Angeline Lopes	Técnico Social 01	Ensino médio completo
Maria Clara Monteiro Christh de Souza	Técnico Social 01	Ensino Médio completo
Lívia de Oliveira Alves	Técnica Social 01	Jornalismo
Iandra Araújo da Silva	Técnica Social 01	Ensino Médio completo/Graduanda em Administração
Jéssica Costa de Souza Azevedo	Técnica Social 01	Pedagogia


	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 34 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Wayne Lyana dos Santos Oliveira	Técnica Social 01	Ensino médio completo/Graduanda em Direito
Munira de Andrade Ferreira	Técnica Social 01	Ciências Biológicas
Mariana de Souza Corrêa	Técnica Social 01	Ensino Médio completo/Graduanda em Enfermagem
Hémile Zanette da Silva	Técnica Social 01	Tecnólogo em Gestão Financeira
Victor dos Santos Carvalho	Técnico Social 01	Ensino Médio completo/Graduando em Ciências Biológicas
Paulo Victor Pires de Jesus	Técnico Social 01	Ensino Médio completo

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA		
NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
Giovane do Nascimento	Consultor Pedagógico	Filosofia, Doutor em Políticas públicas e formação humana
Naetê Barbosa Lima Reis	Supervisora Social Junior Pedagógica	Ciências Biológicas/Mestrado em Ciência Ambiental
Ademir Alves Pereira Júnior	Técnico Social 03	Psicologia
Letícia Mello Moreira	Técnica Social 03	Administração/Pós-Graduanda em Gestão da Produção e Logística empresarial
Paulo André Barreto Rangel Ribeiro	Técnica Social 02	Pedagogia
Olga Maria de Souza Santos	Técnica Social 01	Ciências Sociais



EQUIPE DE PESQUISADORES(AS)		
NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO


	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 35 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Annabell Del Real Tamariz	Pesquisadora	Ciência da Computação - Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica -
Jorge Alexandre Barbosa Neves	Pesquisador	Mestrado em Sociologia - Doutorado em Filosofia
Julio Cesar Ramos Esteves	Pesquisador	Mestrado e Doutorado em Filosofia
Leandro Garcia Pinho	Pesquisador	Mestrado em História - Doutorado em Ciência da Religião
Lilian Sagio Cezar	Pesquisadora	Mestrado em Multimeios e Doutorado em Antropologia
Manuel Vazquez Vidal Junior	Pesquisador	Mestrado e Doutorado em Zootecnia
Marcelo Vianna	Pesquisador	Mestrado em Ciências Biológicas (zoologia) - Doutorado em Ciências
Maria Eugênia Ferreira Totti	Pesquisadora	Mestrado Biociência e Biotecnologia e Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais - Justificativa de bolsa
Sérgio Arruda de Moura	Pesquisador	Doutorado em Ciência da Literatura
Shirlena Campos de Souza Amaral	Pesquisadora	Mestrado Políticas Sociais e Doutorado em Ciências Jurídicas Sociais
Silvio Segundo Salej Higgins	Pesquisador	Doutor em Sociologia Política-
Vitor de Moraes Peixoto	Pesquisador	Cientista Social Mestrado e Doutorado em Ciências Políticas
Wania Amélia Belchior Mesquita	Pesquisadora	Mestrado e doutorado em Sociologia
Yuri Walter	Pesquisador	Doutor em Engenharia e Mestre em Desenho Industrial-



EQUIPE DE CONSULTORES


 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 36 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



NOME	ÁREA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO
Diego Carvalhar Belo	Consultor Data Science/ Censo	Mestre em Políticas Sociais e Doutor em Sociologia Política
Denise Costa de Brito	Consultora Pedagógica/ Núcleo Pedagógico	Pedagogia- Pós-graduação em Gestão pela Qualidade Total- Mestrado em Educação
Sahudy Montenegro González	Consultora/ desenvolvedora SITE	Graduação em Computação - Mestre e Doutora em Engenharia Elétrica
João Vitor de Azevedo Manhães	Consultor Unidade Aquícola/ PGTR (Projeto de Geração de Trabalho e Renda)	Mestrado em Ciência Animal Doutorando em Aqüicultura


EQUIPE DE BOLSISTAS		
NOME	TIPO DE BOLSA	FORMAÇÃO
Giovane do Nascimento	Coordenação Pedagógica	Filosofia, Doutor em Políticas públicas e formação humana
Mauro Macedo Campos	Pós Doutorado	Mestrado em Ciências Econômicas - Doutorado em Ciência Política
Fernanda Pacheco da Silva Huguenin	Pós Doutorado	Mestrado em Políticas Sociais e Doutorado em Antropologia
Altivo Roberto Andrade de Almeida Cunha	Doutorado	Engenheiro Agrônomo Mestrado e Doutorado em Economia
Ana Paula Serpa Nogueira de Arruda	Doutorado	Mestrado em Políticas Sociais e Doutorado em Sociologia Política
Carmem Imaculada de Brito	Doutorado	Mestrado em Ciência Política e Doutorado em Sociologia Política
Clarissa Menezes de Souza Poubel	Doutorado	Mestrado e Doutorado em Políticas Sociais
Juliana Blasi Cunha	Doutorado	Mestrado e Doutorado em Antropologia
Eduardo Moreira	Doutorado	Mestrado e Doutorado em Políticas Sociais

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 37 / 25
---	---	--------------	--	-----------------


Luciano Mattar	Doutorado	Mestrado em Ciência Política e Doutorado em Sociologia
Francine Nogueira Lamy Garcia Pinho	Doutorado	Mestrado e Doutorado em Políticas Sociais
Diogo Cesar Pereira	Mestrado	Cientista Social Mestrando em Sociologia
Jucimar Costa	Mestrado	Cientista Social Mestrando em Sociologia
Anderson Fontes da Silva	Mestrado	Serviço Social, Mestrado em Serviço Social Doutorando em Política Social
Manuela Chagas Manhães	Mestrado	Mestrado e Doutorado em Cognição e Linguagem -
Natalia Lima Netto	Mestrado	Mestrando Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional
Vanda Correa Thome	Mestrado	Mestrado em Política Social - Doutorado em Sociologia Política
Bárbara Hilda Crespo Prado de Carvalho	Mestrado	Mestrado em Sociologia Política- Doutorado em Sociologia Política / Pós Doutoranda em Sociologia Política
Renan Lubanco Assis	Mestrado	Mestrado e Doutorado em Sociologia Política
Allan Miranda Gomes	Iniciação Científica	Jornalismo
Amanda de Azevedo Monteiro	Iniciação Científica	Jornalismo
Andreza Muniz Teixeira	Iniciação Científica	Química
Arthur Nogueira Garcia Pinho	Iniciação Científica	Língua Port. e Literatura de Língua Port.
Luana Lemos Santos	Iniciação Científica	Direito
Kaio Lucas Ritter Mota	Iniciação Científica	Ciência da computação

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 38 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



Felipe Soares Batista	Iniciação Científica	Aquacultura
Mateus de Lemos Pinto Castro	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Gabriela de Souza Borges	Iniciação Científica	Engenharia de Produção
Jessiane Lourenço Rosa	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Laís da Silva Almeida	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Larissa Fidelis Dos Santos	Iniciação Científica	Matemática
Lucas Siqueira Corrêa	Iniciação Científica	Direito
Leonardo Patrick Souza Silva	Iniciação Científica	Políticas Públicas
Luciana Ramos Marcelino	Iniciação Científica	Pedagogia
Mário Vinícios Mansano Miler	Iniciação Científica	Zootecnia
Matheus De Souza Pessanha	Iniciação Científica	Ciência da Computação
Mirian Alvarenga Fagundes Da Silva	Iniciação Científica	Pedagogia
Lara Bernardo de Oliveira	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Paulo Lucas Faustino da Silva Gioffi	Iniciação Científica	Ciência da Computação
Raysa Terra Maurício de Azeredo	Iniciação Científica	Jornalismo
Renato Souza Maciel Filho	Iniciação Científica	Jornalismo


 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 39 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Layla Gomes Moreira França	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Sibele Souza Rodrigues	Iniciação Científica	Pedagogia
Soraya Christinne Balmer	Iniciação Científica	Zootecnia
Sulamita Conceição Ribeiro de Oliveira	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Vinícius Pedrosa Carvalho	Iniciação Científica	Geografia
Wellington Santos Souza	Iniciação Científica	Ciências Sociais
Nilson Carlos Rosa	Iniciação Científica	Direito
Tayna Melila Leal	Iniciação Científica	Pedagogia
Larissa Ribeiro Sardinha	Iniciação Científica	Ciência da Computação
Otávio Moore Zaccaro	Iniciação Científica	Ciência da Computação

EQUIPE TÉCNICA DA PETROBRAS –UN-BC/SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGO		
NOME	ÁREA PROFISSIONAL	CARGO/FUNÇÃO
Cristina Guerreiro de Meneses	Meio Ambiente Licenciamento Ambiental Socioeconomia	Engenheira de Meio Ambiente (gerente setorial)
Erik Gaertner Petric	Meio Ambiente Licenciamento Ambiental Socioeconomia	Biólogo (fiscal técnico)
Larissa Santos de Paula	Meio Ambiente Licenciamento Ambiental Socioeconomia	Engenheira de Meio Ambiente

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 40 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Suellem Araújo Cunha Chaves	Meio Ambiente Licenciamento Ambiental Socioeconomia	Geógrafa
Rodrigo Erdmann Oliveira	Meio Ambiente Licenciamento Ambiental Socioeconomia	Engenheiro de Meio Ambiente
Wander dos Santos Neto	Meio Ambiente Licenciamento Ambiental Socioeconomia	Biólogo



Anexo III – Análise sobre os efeitos da pandemia no público do PEA e na área de abrangência do projeto e Avaliação e proposição do uso de instrumentos de comunicação remota.

Apresentação

Este documento apresenta uma análise dos principais efeitos da COVID – 19 sobre a atividade pesqueira capturados a partir da aplicação do questionário “Pesca versus Corona Vírus”. Este trabalho foi produzido a partir da articulação entre a Equipe de Voluntários da UENF e a Cardume Socioambiental. Foram coletadas 100 respostas por meio do formulário *Google Forms* entre os dias 20 de abril e 1 de julho de 2020.

O objetivo era avaliar os efeitos que a pandemia do coronavírus estava tendo sobre a atividade pesqueira e foi dirigida para os trabalhadores da pesca do Estado do Rio de Janeiro. Todas as perguntas foram de múltipla escolha, facilitando o acesso dos mesmos e sua contribuição.

As pessoas que majoritariamente responderam à pesquisa eram participantes das reuniões que a Equipe de Voluntários da UENF realizou durante o período da pandemia da COVID-19. Todos(as) eram vinculados ao Projeto de Educação Ambiental Pescarte. Esse período é identificado como sendo o Período de Transição, em que a Equipe Voluntária manteve uma série de encontros com membros da comunidade de pesca no sentido de mobilizá-los, dando continuidade ao processo de participação que já se havia alcançado durante a execução da 2ª Fase do PEA e que, em razão do prolongado processo licitatório, não teve a imediata continuidade em suas atividades. Este processo está bem documentado no Relatório da Fase de Transição, disponível para consulta.

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

A aplicação do questionário foi logo após o 1º lockdown, em 16/03/2020, decretado pelo Estado do Rio de Janeiro. Este momento desvelou a verdadeira face de perigo da pandemia que atingia a marca de 6.006 mortes acumuladas até 30 de abril. Em razão da concomitância dos fatos (a interrupção do projeto e o início da pandemia), resolvemos acompanhar a maneira com que a comunidade de pesca estava reagindo aquela calamidade.

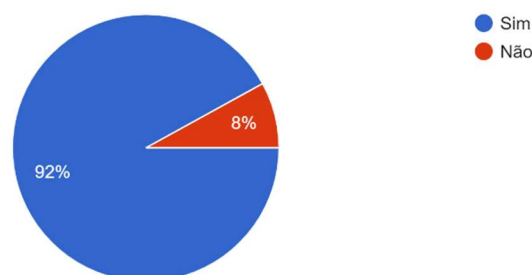
2. Análise dos Dados

2.1. Perfil Produtivo dos(as) Entrevistados(as)

Os dados a serem analisados seguiram a sequência de sua posição no questionário. Foram 100 respondentes. A primeira pergunta, apresentada no gráfico 1, revela que 92% dos respondentes atuam no setor pesqueiro. 8% que responderam não trabalhar atualmente podem abarcar algumas situações que o modelo de pesquisa por formulário aberto na internet pode ocasionar. O primeiro é que a pessoa respondente pode ser aposentada no setor da pesca, sendo muito comum que o aposentado se considere fora do setor da pesca, mas, que é seu dever continuar participando das atividades e da organização do setor. A segunda, é que alguma pessoa tenha encontrado o formulário e resolvido responder. De toda forma, 92% dos respondentes dentro da comunidade da pesca revelam a adesão do público objetivado à proposta dos questionamentos.

1. O Senhor ou a Senhora trabalha atualmente em algum setor da pesca?

100 respostas

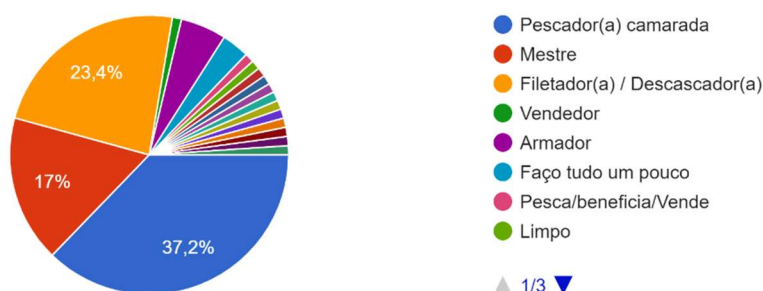


A questão 2 traz a distribuição dos respondentes por função dentro da pesca. Como pode observar, 37,2% dos respondentes afirmaram pertencer à categoria de Pescador(a) Camarada, seguido por 23,4% de pessoas que afirmaram ser Filetadoras(os)/Descascadoras(os), confirmando uma participação relevante de mulheres nas respostas alcançadas. Em seguida, em 3º, vem os Mestres Pescadores(as), que

representam 17% dos respondentes. Os demais, 22,4%, estão distribuídos com uma concentração não especificadas de Armadores e uma distribuição quase uniforme entre pessoas que afirmaram serem vendedores e beneficiadores que pescam e limpam o pescado.

2. Qual é a sua função na Pesca?

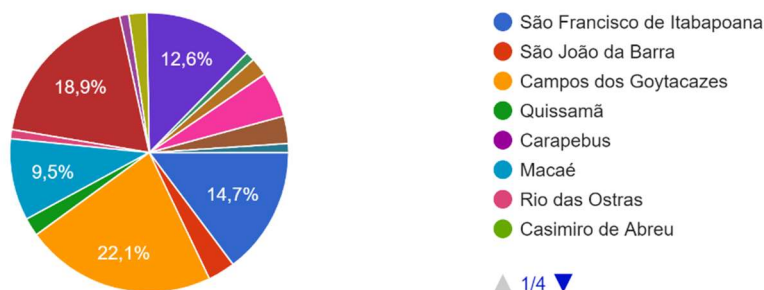
94 respostas



No Gráfico 3, temos a indicação do município em que os respondentes residem. Como pode verificar, há uma maior concentração em Campos dos Goytacazes, com 22,1%, seguidos de pescadores(as) residentes em São João da Barra, com 18,9%. Ainda, temos São Francisco do Itabapoana, com 14,7%, Carapebus, com 12,6% e Macaé, com 9,5% dos participantes nas respostas dos questionários. Os demais 22,2% estão distribuídos nos municípios de Quissamã, Rio das Ostras e Casimiro de Abreu (município que não está inserido no PEA Pescarte).

3. Por favor, qual o município de sua residência?

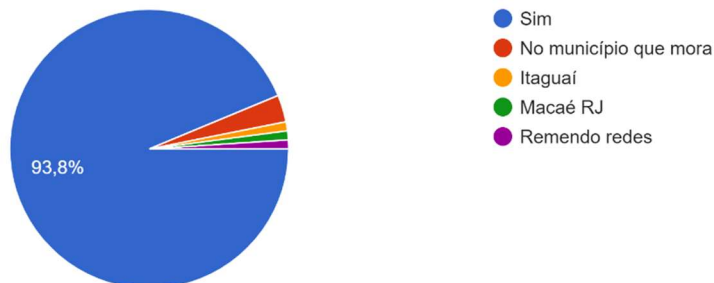
95 respostas



O gráfico 4 buscou verificar se havia deslocamento dos pescadores em relação à sua atividade de pesca. Os dados mostram que 93,8% dos respondentes realizam sua atividade de pesca no mesmo município em que reside. Os outros 6,2% o fazem em municípios fora de seu município.

4. Por favor, o Sr(a) desenvolve suas atividades de pesca no mesmo município em que mora ou se em outro, qual?

96 respostas

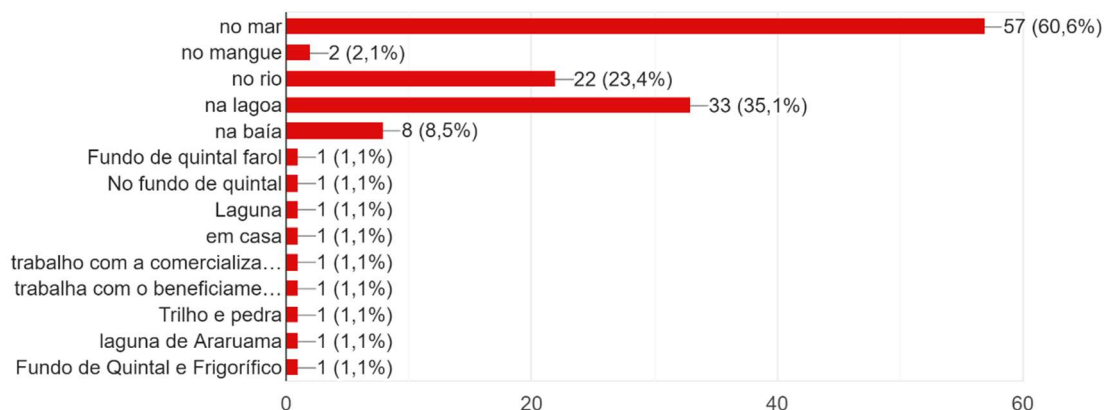


O gráfico 5 demonstra que 60,6% dos entrevistados realizam sua faina no mar. Outros 35,1% o fazem em lagoas, 23,4% o fazem em rios e 8,5% realizam sua atividade

de pesca em uma baía, enquanto as demais categorias receberam uma indicação cada.

5. Em qual ambiente de pesca o Sr(a) trabalha? (pode marcar mais de uma):

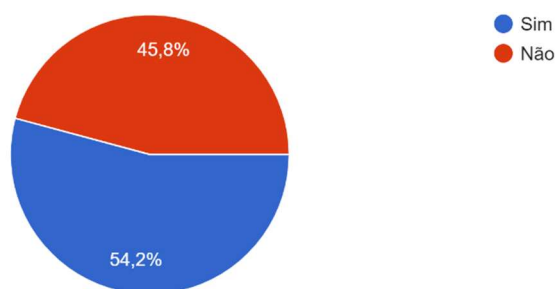
94 respostas



No gráfico 6, temos a questão do trabalho embarcado ou em situação de terra. Como pode-se observar, cerca de 54,2% realizam sua atividade na cadeia pesqueira embarcados, enquanto 45,8% o fazem em terra, demonstrando uma boa distribuição dos entrevistados e possibilitando, ainda mais, a compreensão do alcance dos resultados encontrados.

6. O Sr(a) trabalha na pesca embarcada?

96 respostas

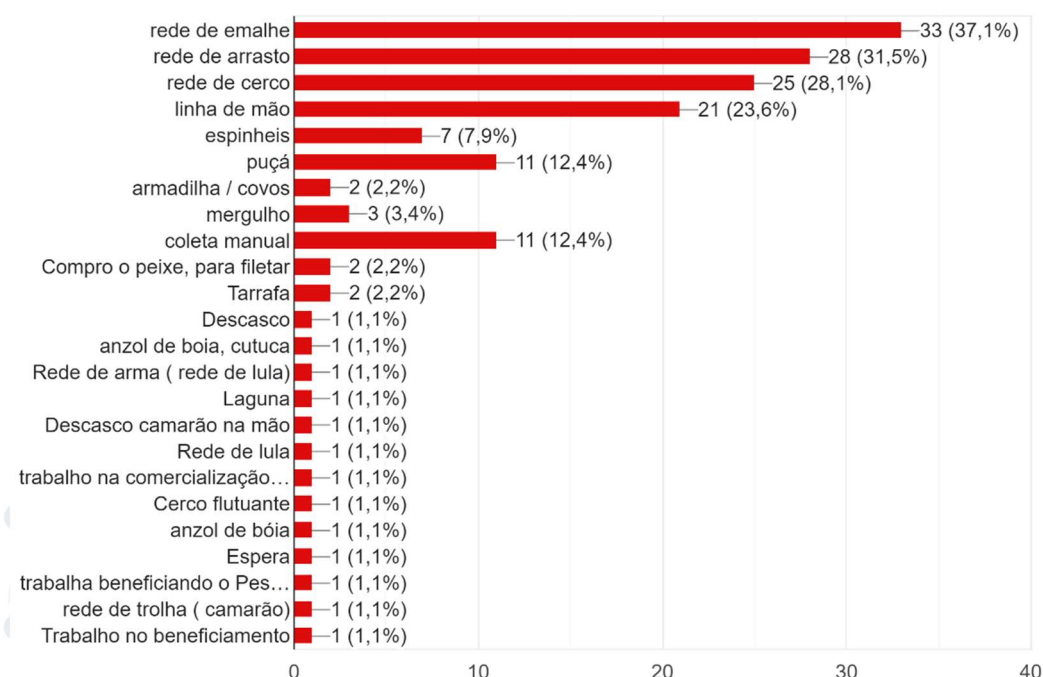


Em relação ao tipo de petrecho utilizado pelos pescadores vimos, no gráfico 7, que 37,1% dos respondentes utilizam a rede de emalhe para realizar sua atividade de pesca, com

31,5% utilizando-se de rede arrasto contra 28,1% que utilizam rede cerco. Com linha de mão, temos o total de 23,6% e, com 12,4% cada um, temos a utilização de puçá e coleta manual, segundos do uso de espinheis, com 7,9%. As demais categorias de tipo de petrecho utilizado na pesca e seus beneficiamentos são assinalados com menos de 2,2% de uso por parte dos entrevistados.

7. Em relação à sua atividade como pescador, quais são os métodos de pesca que Sr(a) utiliza?

89 respostas



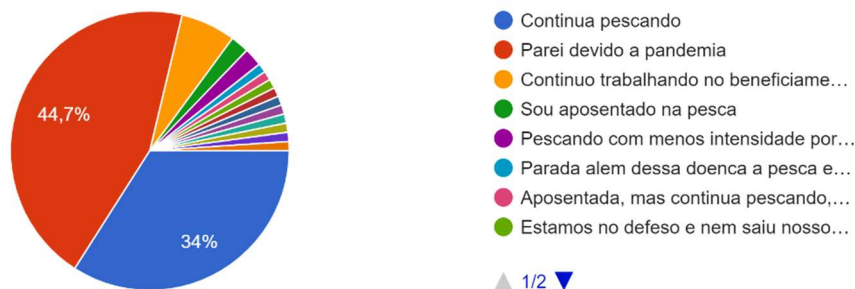
2.2. Efeitos Diretos da Pandemia sobre a Atividade Pesqueira

O gráfico 8 revela a maneira como o grupo de indivíduos formados pelos respondentes comportou-se em relação às suas atividades pesqueiras versus a ocorrência da pandemia da COVID-19. Como visto, a grande maioria, cerca de 44,7% suspenderam suas atividades de pesca em razão da pandemia, seguida daqueles que continuaram pescando, com 34%. Nas conversas sobre estes resultados junto à comunidade de pesca, a maioria afirmou que um dos motivos adicionais para a paralisação da atividade pesqueira foi o fato de que não havia compradores. Que aquelas pessoas que continuaram pescando, muitos — não especificado o que seria esse muitos — não tiveram a quem vender o seu pescado, temo que consumi-lo por conta própria ou doá-los aos vizinhos.

Houve relatos de freezer cheios e sem clientes para o consumo. 11% não responderam esta questão, o que podemos deduzir que dentre os respondentes, 28% não realizam a captura diretamente (pesca).

8. Em relação à sua atividade de pesca durante o período da Pandemia do coronavírus, o Sr(a) poderia dizer que:

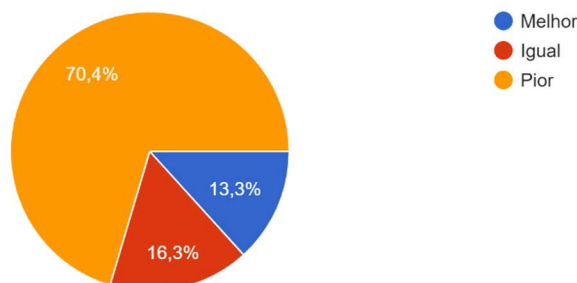
94 respostas



No gráfico 9, temos a pergunta sobre a percepção da produção atual do pescado comparado ao ano imediatamente anterior. A resposta de que piorou foi majoritária, com 70,4% dos respondentes. 16,3% afirmaram que foi igual ao ano anterior e 13,3% afirmaram que melhorou. Os resultados são compatíveis com o fato de que a realidade vivida no período atingia de maneira desigual a todos os envolvidos, mas, em sua maioria, sofreram com a falta de perspectiva de melhora da situação de saúde coletiva e sem a perspectiva de retorno ao trabalho, coisa que somente agora, cerca de 1 ano após a coleta de dados começamos a ver ter um início de melhoria.

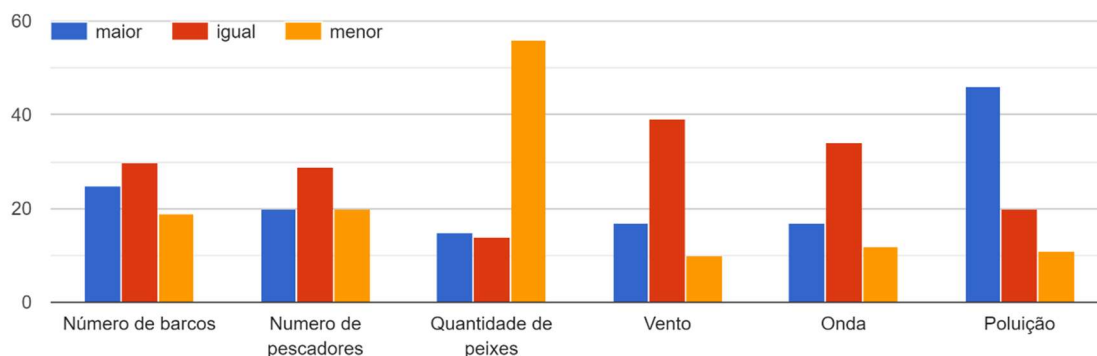
9. Em sua opinião, em termos de produção do pescado, comparando com a mesma época do ano passado (2019), a pescaria deste ano (2020) está:

98 respostas



A pergunta 10, relativa aos motivos pelos quais as pessoas deram sua opinião em relação à produção do pescado, se estava melhor, igual ou pior, também foi perguntado quais eram os fatores que estavam contribuindo para a opinião dada na pergunta de número 9. Assim, temos que em relação ao maior ou menor número de barcos, cerca de 30% afirmaram que número de barcos estava igual, cerca de 25% que estavam maiores e menos de 20% afirmaram que estavam menores do que o ano anterior. Em relação ao número de pescadores, outros 30% afirmaram estar igual, enquanto 20% acharam que o número de pescadores aumentou, contra outros 20% que afirmam que este número estava menor. Em relação à quantidade de peixes, quase 60% afirmaram que o quantitativo de pescado diminuiu, acompanhado de menos de 20% que afirmou que esse quantitativo aumentou e 10% que afirmou que esse número estava igual ao passado recente. Outro dado relevante afirmado pelos pescadores foi a percepção sobre a poluição, com quase 50% dos respondentes afirmando que ela aumentou, enquanto 20% a percebem com igual e 10% que afirmam que em sua percepção ela diminuiu. Para os principais motivos não atrelados diretamente à pandemia, na opinião dos respondentes a pesca segue igual, pelo número de barcos, pescadores e condições meteorológicas. Porém em termos de abundância de pescado e poluição, estão piores, o que pela literatura podemos relacionar que esta é uma tendência de décadas. Se limitarmos as respostas apenas aos que declararam que a pesca está pior, segue a mesma percepção, porém com percentuais maiores para quem acha que está mais poluído e tem menos peixe em comparação ao ano passado.

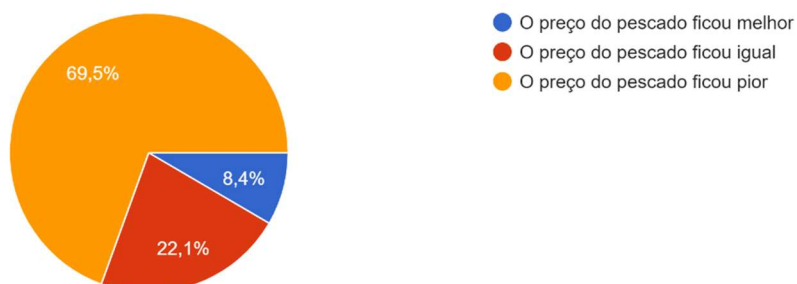
10. Por favor, por quais motivo o sr(a) tem essa opinião (maior, menor, igual) ?



No gráfico 11, temos a representação das respostas realizadas em relação aos preços praticados sobre o pescado no período da Semana Santa, momento em que os pescadores afirmam ser o de maior rendimento para a cadeia pesqueira. Assim, temos que 69,5% dos respondentes afirmaram que os preços do pescado foram menores do que o praticado na semana santa do ano anterior. Enquanto isto, 22,1% afirmaram que estavam igual e 8,4% que os preços melhoraram. Este pode ser considerado um dos principais impactos imediatos causados pela pandemia e medidas de isolamento social, justo numa das principais épocas de venda (ganho) de pescado, onde tradicionalmente há uma maior procura e uma melhora nos preços.

11. Em sua opinião, comparando com a Semana Santa do ano passado, o preço do pescado para o pescador foi:

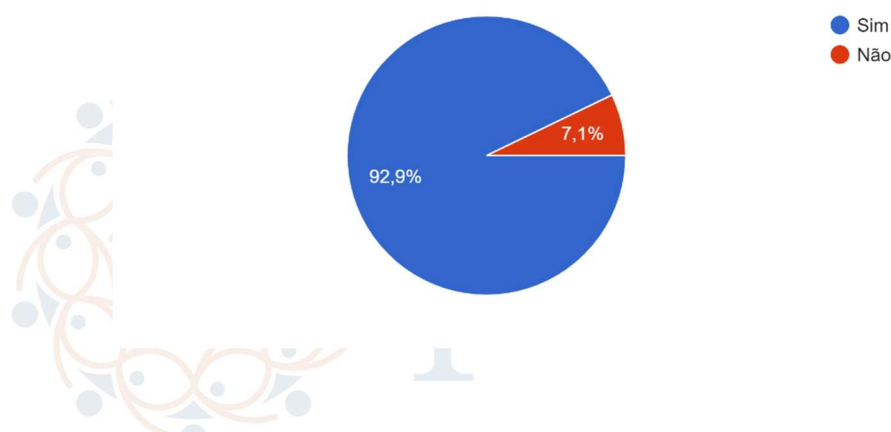
95 respostas



Em relação ao gráfico 12, perguntamos se os respondentes identificaram a influência da pandemia sobre a forma de venda do pescado. A resposta foi quase unânime, com 92,9% dos entrevistados afirmando uma influência direta da pandemia na forma de comercialização do pescado, requerendo, portanto, algum tipo de intervenção do poder público para desenvolver alguma atividade que permita o escoamento da produção pesqueira em benefícios da classe pesqueira. Outros 7,1% não perceberam nenhuma influência da pandemia. Isto pode refletir a questão de que mesmo fora da pandemia o trabalho de comercialização do pescado sempre foi dificultado em razão dos atravessadores e sua maneira de realizar a compra do peixe que foi sempre pelo menor preço em razão do volume de pescado realizado pelos pescadores.

12. Em sua opinião a pandemia do coronavírus influenciou de alguma forma a venda do pescado na Semana Santa deste esse ano?

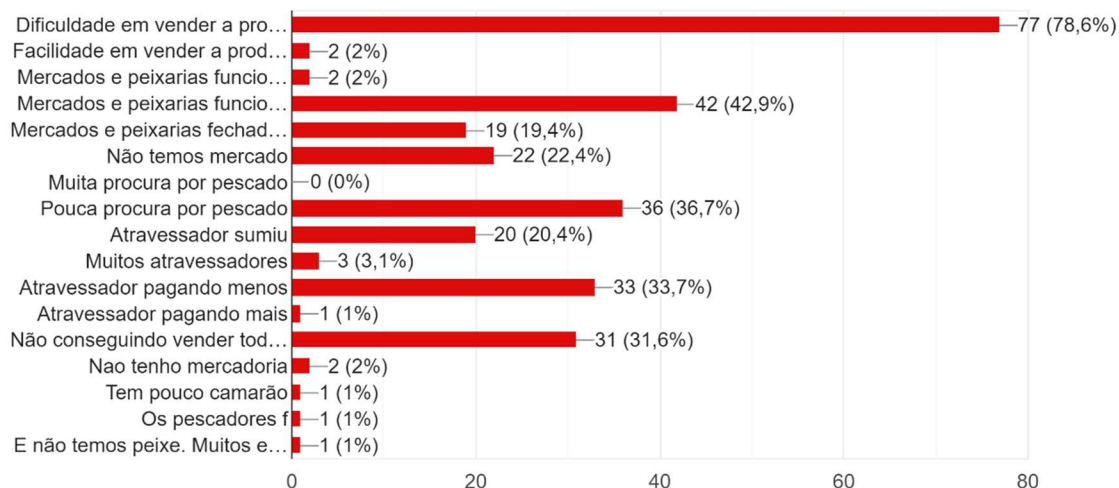
98 respostas



No gráfico 13, temos a informação de quais eram os principais efeitos da pandemia do coronavírus sobre a venda do pescado. Assim, cerca de 78,6% dos respondentes afirmaram terem dificuldades para realizar a venda da produção. 42,9% dos respondentes ainda indicaram o precário funcionamento das peixarias. Outros 36,5% afirmam ter identificado uma pouca procura pelo pescado, 31,6% disseram não conseguir vender toda a produção e 20,4% que os atravessadores sumiram.

13. Qual os efeitos da pandemia do coronavírus tem observado na venda do pescado?

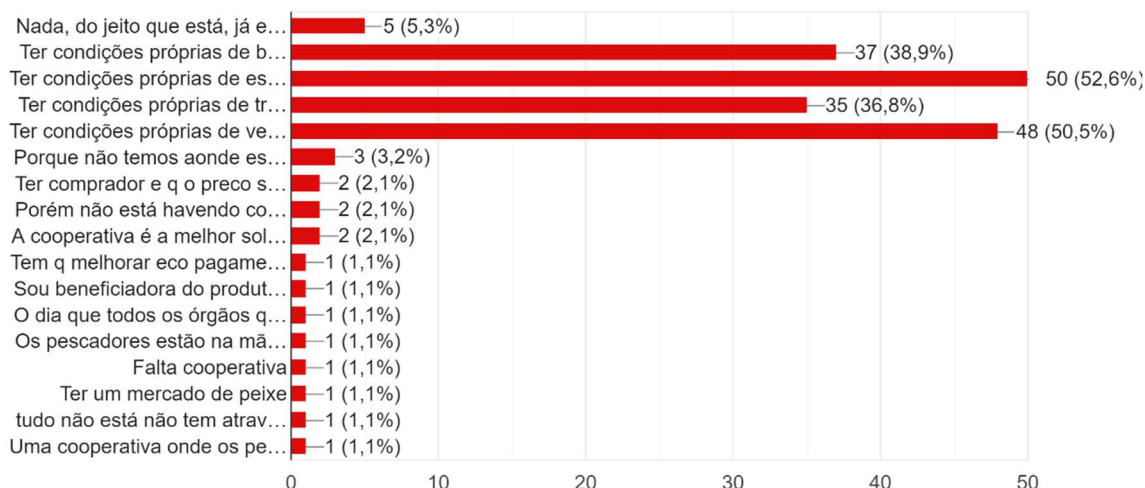
98 respostas



A questão 14 pergunta aos respondentes o que deveria ser feito para que houvesse uma melhora na comercialização da pesca. Assim, para 52,6% dos respondentes deveria ser buscado a autonomia dos pescadores para realizarem a estocagem de seus produtos. Outros 50,5% afirmaram que é ter condições de realizar a venda de seu produto sem precisar dos atravessadores. 38,9% afirmam que precisam ter condições de beneficiar o seu pescado por conta própria e 36,8% dizem precisar de uma logística própria para levar o pescado até os locais de comercialização e entrega aos consumidores. É interessante que essa pergunta motivou a que muitos colocassem, no espaço reservado a outras propostas, comentários que revelam mais claramente a preocupação dos respondentes com meios mais eficientes de manuseio do pescado. Assim, temos o comentário de que “Falta cooperativa” (Pescador, Arraial do Cabo); que a “A cooperativa é a melhor solução pois o coletivo faz o objetivo um estoca um pesca outro transporta outros vendem” (Pescador, Cabo Frio); que “Os pescadores estão na mão dos atravessadores que aproveita a crise para ter o controle dos valores” (Pescador, Cabo Frio); ainda, que “O dia que todos os órgãos que dizem representar a pesca falarem a mesma língua, nós vamos melhorar.” (Pescador, Arraial do Cabo); finalizando com o comentário de que “Uma cooperativa onde os pescadores pudessem escoar e beneficiar sua produção iria beneficiar toda a classe pescadora,” (Pescador, Cabo Frio).

14. Selecione abaixo quais medidas, em sua opinião, deveriam ser feitas para melhorar a comercialização do seu pescado?

95 respostas



:

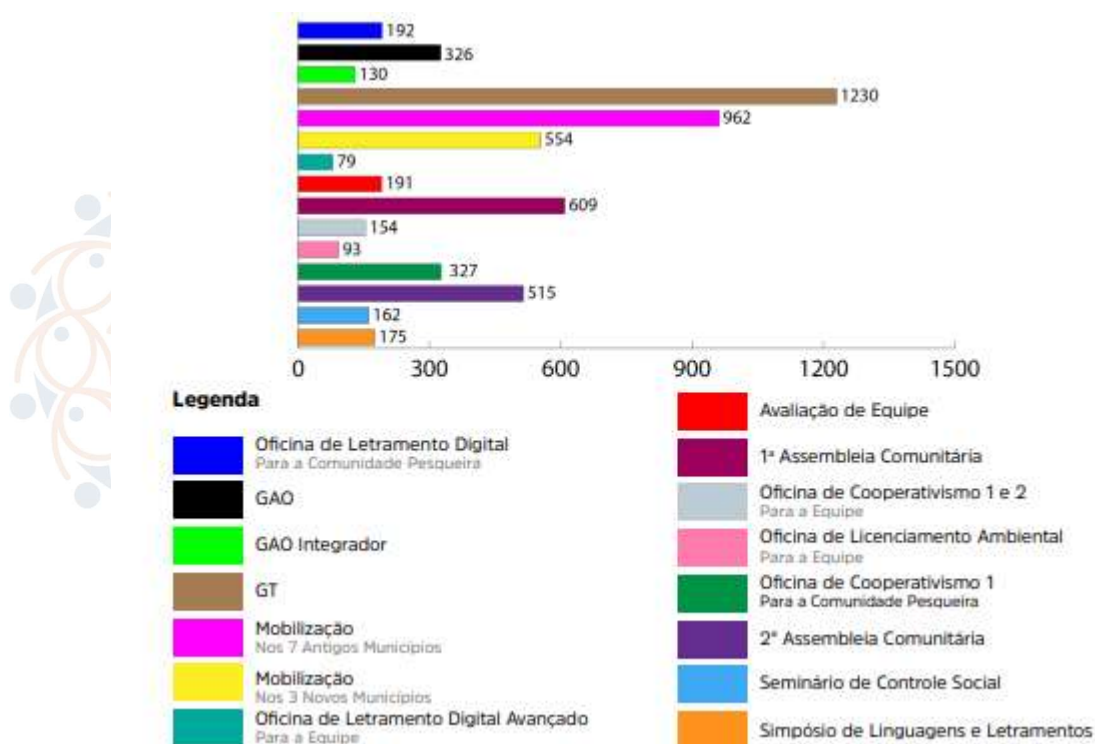
Sobre o recebimento de algum auxílio emergencial durante a pandemia, o que se observou é que 41% recebem algum tipo de benefício, enquanto 34% não recebem, mas, declaram precisar, contra 6% que afirmaram não precisar de nenhum benefício.


Conforme citado no detalhamento das atividades deste primeiro ano, diversos recursos tecnológicos foram viabilizados para a equipe técnica e SAE com objetivo de realizar as atividades previstas e possíveis de serem realizadas de forma virtual durante o período de pandemia covid-19. Ao final deste período verificamos que apesar de alguns SAEs sentirem dificuldade em utilizar tais tecnologias, o projeto conseguiu alcançar todas as metas previstas para o primeiro ano, conforme dados informados no 1º e 2º boletim semestral do PEA Pescarte.

15. Gráfico demonstrando a participação nas atividades no primeiro semestre de 2021.



16. Gráfico demonstrando a participação nas atividades no segundo semestre de 2021.



	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 53 / 25
---	---	--------------	--	-----------------



Conclusão


Os dados obtidos junto à comunidade de pesca que participou das atividades desenvolvidas durante o período de transição evidenciam, claramente, as repercussões sobre o cotidiano vivido pelos pescadores artesanais. Esse processo agravou-se ainda mais durante a pandemia e empurrou os pescadores, cada vez mais, para fora dos seus espaços de reprodução social. De maneira análoga ao que veio historicamente acontecendo com a comunidade de pesca, que vai sendo solapada pelas dificuldades no exercício de suas atividades produtivas.

Com os bons resultados observados durante as atividades virtuais e o *feedback* dos SAEs espera-se incorporar nas fases futuras a utilização de alguns recursos virtuais, principalmente para facilitar e viabilizar a participação do público do projeto, reduzindo o desgaste em longos deslocamentos dentro e entre municípios, além da realização de atividades pontuais em que as ferramentas virtuais possam potencializar resultados e reduzir custos e tempo como, por exemplo, em reuniões de equipe, pesquisas e levantamento de dados, entre outros. Para a fase atual as atividades retornam ao presencial com os SAEs a partir de abril de 2022, conforme acompanhamento da pandemia e decretos municipais

Decorridos quase 1 ano da coleta destas informações, temos algumas ações em desenvolvimento que procuram responder à urgência da hora. Os mesmos voluntários que procuraram assistir a comunidade de pesca durante o intervalo entre os ciclos, também uniu-se para ajudar as famílias de pescadores que estavam em dificuldades mais prementes. Isto recebeu reforço da Responsabilidade Social da Empresa Petrobras, que dirigiu recursos importantes para o atendimento às famílias pescadoras participantes do PEA que estivessem em maior grau de dificuldade.

Diante da incerteza de políticas públicas em nível federal de combate e reconhecimento da calamidade que se estende para as comunidades de pesca, temos que a ação produzida pelos Projetos de Educação Ambiental, somados às ações privadas, conseguiram demonstrar um grau importante de solidariedade social e demonstrar que juntos somos mais fortes e capazes de reverter o efeito perverso desta doença.

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 54 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Anexo IV – Lista de trabalhos publicados pela equipe de pesquisa

Artigo 1 – Entraves no mercado da pesca artesanal: entre a dependência e a desconfiança.

Autores: MACEDO, Mauro Campos (UENF) e ALMEIDA, Lohana Chagas (UENF). Co-autor: Timóteo, Geraldo Márcio (UENF).

Artigo 2 - Capital social e atividade de pesca marinha na Bacia de Campos (Rio de Janeiro – Brasil).

Autores: Silvio Salej Higgins (UFMG), Antônio Carlos Andrade Ribeiro (ICHL) Geraldo Timóteo (UENF) e Dimitri Fazito (UFMG).

Artigo 3 - Conflitos Socioambientais em Comunidades Tradicionais: O Caso da Pesca Artesanal na Bacia de Campos/RJ.

Autores: Geraldo Márcio Timóteo (UENF) e Paulo Sérgio Belchior Mesquita (UENF).

Artigo 4 - A Perspectiva Histórica na Formação dos Elos Socioculturais Integradores da Comunidade Pesqueira Artesanal de Arraial do Cabo, Região dos Lagos/RJ.



Autora: Dra. Manuela Chagas Manhães (UENF).


Artigo 5 - John Rawls e a Justiça Ambiental: Uma Reflexão sobre o Caso dos Pescadores Artesanais.

Autor: Julio Cesar Ramos Esteves (UENF).

Artigo 6 - Arrumando Petrechos: análise de produções acadêmicas do trabalho na pesca artesanal (2015-2019)

Autores: Leandro Garcia Pinho (UENF), Eduardo Moreira (UENF), Silvia Alicia Martínez (UENF).

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 55 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Artigo 7 - Avaliação de Serviços e Equipamentos Públicos em Municípios Limítrofes à Bacia de Campos.

Autores: Vitor de Moraes Peixoto (UENF), Gisele Braga Bastos (UENF), Larissa Martins Marques (UENF) e Géssica da Silva dos Santos (UENF).

Artigo 8 - Análise Longitudinal a partir da Estimação de Modelos Hierárquicos: uma proposta metodológica para a avaliação do impacto do Projeto Pescarte.

Autores: Jorge Alexandre Barbosa Neves (UFMG), Luciano Mattar (UFMG), Victor de Moraes Peixoto (UENF) e Diogo Cesar Pereira (UFMG).

Artigo 9 – Mulheres na pesca e a luta por reconhecimento

Autores: Shirlena Campos de Souza Amaral (UENF) e Ari Gonçalves Neto (UENF).

Artigo 10 - Pesca artesanal e eleições municipais 2020: demandas prioritárias em municípios da Bacia de Campos-RJ

Autoras: Ana Paula Serpa Nogueira de Arruda, Carmem Brito Leal, Laís da Silva Almeida e

Ana Lúcia Campinho.



Artigo 11 – Fishing in the largest perene hypersaline lagoon in south


Autores: Márcio Luís Chagas Macedo, Sérgio Ricardo Santos, Maurício Düppré de Abreu, Hugo Zecchim, Karina Annes Keunecke, Geraldo Timóteo e Marcelo Vianna.

Artigo 12 – Análise exploratória a partir de narrativa de vida: Engajamento e crítica às metodologias pedagógicas em projeto de educação ambiental na Bacia de Campos/RJ.

Autoras: Lilian Sagio Cezar(UENF) e Mônica do Nascimento Brito (UENF).

Artigo 13 - Discurso e poder: a autoexpressão como prática social.

	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
---	--	---

	Programa de Educação Ambiental da Bacia de Campos (PEA-BC)	PEA Pescarte	Relatório Anual I Fase 03 Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021	Pág. 56 / 25
---	---	--------------	--	-----------------

Autores: Sérgio Arruda de Moura (UENF) e Arthur Garcia Nogueira Pinho (UFES).

Artigo 14 - “Pescador tem voz, é gente!”: ainda podemos pensar em comunidades de pescadores e pescadoras artesanais no Brasil?

Autores: Leandro Garcia Pinho (UENF), Francine Nogueira Lamy Garcia Pinho (UENF) e Geraldo Márcio Timóteo (UENF).

Artigo 15 - "Water governance: the complexity of interactive dynamics among stakeholder groups"

Autores: Dr. Maria Eugênia Totti (UENF) e Dr. John Marr Ditty (UENF).

Artigo 16 - A mulher na pesca artesanal: Um debate sobre o difícil acesso as políticas públicas e a invisibilidade do trabalho produtivo.



Autores: Shirlena Campos de Souza Amaral, Ari Gonçalves Neto, José Nogueira Antunes Neto, Karina Ritter Manhães.

Artigo 17 - Classe social em populações tradicionais: uma análise sobre pescadores artesanais em situação de risco socioambiental

Autores: Vitor de Moraes Peixoto (UENF), Gisele Braga Bastos (UENF), Larissa Martins Marques (UENF).

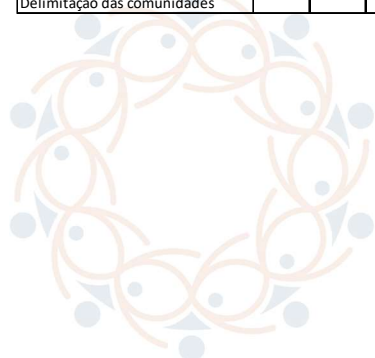
Anexo V – Cronograma Físico

O cronograma encontra-se em arquivo à parte – Anexo V Cronograma de atividades (Revisão 3)

 Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	 Responsável Técnico	Relatório Anual Janeiro de 2021 dezembro de 2021
--	--	---

Anexo VI – Cronograma do censo

Tarefa	2021				2022				2023				2024			
	1º trim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.	1º trim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.	1º trim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.	1º trim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Questionário																
Finalização do questionário																
Digitalização do questionário																
Pré-teste																
Coleta de dados																
Contratação de recenseadores																
Treinamento dos recenseadores																
Censo experimental																
Censo																
Processamento de dados																
Formatação e consistência da base																
Análise dos resultados																
Indicadores parciais de coleta																
Estatísticas do censo																
Disponibilidade dos dados																
Manual do Recenseador																
Banco de dados																
Produção Técnica/Acadêmica																
Participação palestras/seminários																
Capítulo de livro																
Artigos																
Mapas (Geoprocessamento)																
Relatórios																
Georreferenciamento																
Delimitação das comunidades																



pescarte